

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ащебутакская средняя общеобразовательная школа Домбаровского района»
(МОБУ «Ащебутакская СОШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3
Приказ № 23\2 «А» от 10.04.2026

Утверждаю
Директор МОБУ «Ащебутакская СОШ»
Туружанов А.А. _____

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3-4
2. Организация образовательного процесса.....	4
3. Оценка образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год.....	5-7
4. Оценка системы управления организации.....	8-10
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10-37
6. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	38-39
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	39-50
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	51-55

Раздел II.

Оценка анализа показателей деятельности организации.....	52.
--	-----

Раздел I.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа по основной деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ» от 07.04.26г. № 21\2 «А» «О проведении самообследования образовательной организации за 2025 г.» проведена процедура самообследования деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ » за 2025 год и подготовлен отчет.

Цели проведения самообследования: – анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ, – выявление проблем функционирования и развития ОУ, определение тактических задач развития ОУ в 2025г.;

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования деятельности МОБУ « Ащебутакская СОШ » проведена в соответствии с приказом школы от 07.04.26г. № 21\2 «А».

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ»,
- системы управления МОБУ «Ащебутакская СОШ»,
- содержания и качества подготовки, обучающихся школы,
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы МОБУ «Ащебутакская СОШ»,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации питания и др. системы охраны здоровья

Итоги самообследования деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ» по вышеуказанным аспектам нашли отражение в отчете по разделам.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение « Ащебутакская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Ащебутакская СОШ»)
Директор	Туружанов Алимжан Абаевич
Адрес организации	462700, Оренбургская область, Домбаровский район, с.Ащебутак,ул. Школьная д.1 Т
Телефон, факс	8(35367)26-2-48
Адрес электронной почты	mobuasosch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области

Дата создания	1981год
Лицензия	серия 56Л01 №0004802от 03.03.2016 г. бессрочная выдана Министерством образования Оренбургской области (регистрационный №2506-4 на образовательные программы)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.12.2016 г. серия 56А01№ 0003974 на срок до 28.02.2025 г. выдано министерством Образования Оренбургской области(регистрационный номер №2312)

2. Организация образовательного процесса

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Образовательная	4
Основное общее образование	Образовательная	5
Среднее общее образование	Образовательная	2

Основным видом деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программы:

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7;

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационная справка за 2025 год

В школе 87 обучающихся:	1-4 кл. -37 уч-ся 5-9 кл. -47 уч-ся 10-11 кл. -3 уч-ся
В школе работает	18 педагогических работника
2 административных работника (директор, завуч)	
12 учителей 1 социальный педагог 1 старший вожатый 1 Зав музеем 1 библиотекарь	Высшая категория-13 учителей Первая категория-2 учителя Без категории -3 (Старший вожатый, учитель музыки, зав музеем)
Возрастной состав учителей	До 30 лет-0 учителей От 30 до 45 лет-6 учителей От 45 до 55 лет- 4 учителя Свыше 55 лет- 8 учителей
Выпускники школы окончили	9 класс-14 аттестатов обычного образца 11 класс-1 ученица получила медаль «За особые успехи в учении» первой степени

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред.от 12.08.2022 №732)	3

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025-2026 году (1 полугодие)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред.от 12.08.2022 №732)	4
---	---

Всего в первом полугодии 2025-2026 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Образовательная деятельность в МОБУ «Ащебутакская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.2 ст. 29 (ред. от 26.07.2019)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 04.12.2024 N 80454)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024 № 77830)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Зарегистрирован 19.11.2024 № 80226)

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО;

Федеральной рабочей программой воспитания; Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности,

календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

МОБУ «Ащебутацкая СОШ» реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 № 732);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2;

адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОБУ «Ащебутакская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ «Ащебутакская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогические советы:

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие педагогические педсоветы:

1.Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.Анализ результатов ЕГЭ

Утверждение учебного плана; плана работы школы на текущий учебный год.

Утверждение рабочих программ. Преодоление отставаний программы (корректировка рабочих программ). Утверждение локальных актов.

2.Предварительный выбор предметов для сдачи обучающимися 9, 11 классов ГИА-2025 в формате ОГЭ и ЕГЭ

3.Тематический «Использование возможностей цифровой среды для повышения познавательного интереса обучающихся»»

4.Тематический: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности».Заседания педагогического совета проходили в обычном (очном) режиме. В

педагогические советы включалась демонстрация фрагментов по теме с использованием современных технологий, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, выступления педагогов с тематическими докладами.

Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов (руководитель Кутумова К.Д.)

ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Бижанова Н.А.)

ШМО учителей естественно-научного и общественно-гуманитарного цикла (руководитель Умербаева Г.-Г.Ж.)

ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Каденова С.Н.)

ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры (руководитель Султанова Н.К.)

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

МО учителей естественно-математического цикла - «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

МО учителей гуманитарного цикла – «Создание условий для личностной, социальной и профессиональной успешности учащихся через применение эффективных технологий ФГОС».

МО учителей естественно - научного и общественно-гуманитарного цикла - «Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога».

МО учителей ИЗО, музыки, физической культуры - «Обновление содержания образовательных технологий на уроках физической культуры, музыки, технологии, ИЗО и развитие личностно-ориентированной педагогической деятельности, направленных на повышение качества образования».

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы

Составление плана работы на 2024-2025 учебный год;

согласование календарно-тематических планов;

преемственность в работе начальных классов и среднего звена;

методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

формы и методы промежуточного и итогового контроля;

отчеты учителей по темам самообразования;

итоговая аттестация учащихся.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Система ученического самоуправления (способствует успешной социализации учащихся, так как они осваивают различные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности).

Представленная структура управления МОБУ «Ащебутакская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его 5 фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, со управления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определенный период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция.

По итогам 2025 года систему управления школы можно оценить как удовлетворительное.

Для того чтобы идти в ногу со временем, учителя постоянно совершенствуют свои знания, овладевают всеми прогрессивными образовательными и воспитательными технологиями, обеспечивая этим условия для своего развития в профессиональном плане. Система повышения квалификации преподавателей предусматривает различные формы: посещение курсов, участие в методической деятельности РМО и ШМО, самообразование. Самообразование представляет собой самостоятельное получение знаний. Эта деятельность осуществляется с использованием самых разных источников. При этом выбор зависит от склонностей и интересов самого человека. Самообразование тесно взаимосвязано с самовоспитанием. Оно способствует более быстрой адаптации в постоянно изменяющихся общественно-политических условиях. Подбор темы по самообразованию в школе осуществляется с учетом определенных факторов. В первую очередь во внимание принимается личный опыт и профессиональный уровень каждого учителя. Необходимо сказать, что любая тема по самообразованию, по воспитанию всегда связана с предполагаемым результатом. Они направлены на получение качественно новых показателей деятельности.

В следующем учебном году одной из задач является повышение эффективности системы управления школы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет. Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества руководителей школы, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели.

5.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Цель анализа: определить общешкольный уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости обучающихся.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	89	87	87
	— начальная школа	31	34	37	37

	— основная школа	58	52	47	47
	— средняя школа	9	3	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся МОБУ «Ащебутакская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след.класс	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
2	11	6	55	1	9	0	0
3	9	2	22	2	22	0	0
4	11	4	36	3	27	0	0
Итого	31	12	39	6	19	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, увеличение процента обучающихся, окончивших на «4» и «5», на 8 % (в 2024 было 31 %), увеличился на 4% процента (в 2024-м было 15%) учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след.класс	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
5	5	2	40	0	0	0	0
6	5	1	20	0	0	0	0
7	14	2	14	0	0	0	0
8	9	2	22	0	0	0	0
9	14	6	43	0	0	0	0
Итого	47	13	28	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, снижение процента обучающихся, окончивших на «4» и «5», на 3 % (2024 было 31%), без изменений 0% процента (в 2024-м было 0%), учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
10	2	2	100	0	0	0	0
11	1	0	0	1	100	0	0
Итого	3	2	67	1	33	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, увеличение на 34 процента обучающихся, окончивших на «4» и «5» (в 2024-м было 33%), стабильно без изменений учащихся, окончивших на «5» (в 2024-м было 33%).

Промежуточная аттестация

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации; определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий; проведена экспертиза аттестационного материала;

составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок апрель-май. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

«Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-11 классов».

«О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».

«О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 2-11 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке: утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета; утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;

проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе; протоколов аттестационных работ.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-11 классов были все предметы учебного плана.

К промежуточной годовой аттестации были допущены: учащиеся 1 ступени (2-4 классы) – 31 человек учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 53 человек, учащиеся 3 ступени (10-11)-3 человек.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

9 класс

предмет	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
алгебра	Горшкова Н.Н.	2	1	9	0	25%	100%
геометрия	Горшкова Н.Н.	1	4	7	0	42%	100%
русский язык	Каденова С.Н.	2	3	3	4	42%	66%
				7	0	42%	100%
литература	Каденова С.Н.	1	1	10	2	14%	86%
				12	0	14%	100%
английский язык	Уразгалеева М.Б.	0	10	4	0	71%	100%
химия	Умербаева Г.-Г.Ж.	0	1	11	0	8,3%	100%
география	Умербаева Г.-Г.Ж.	1	3	10	0	29%	100%
история	Ткаченко А.Б.	1	3	8	0	33%	100%
обществознание	Ткаченко А.Б.	1	5	6	0	50%	100%
биология	Туружанова Р.Ф.	6	2	3	0	72%	100%
физика	Горшкова Н.Н.	2	2	9	0	30%	100%
труд	Горшкова Н.Н.	3	6	4	0	69%	100%

11 класс

предмет	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
алгебра	Бижанова Н.А.	1	0	0	0	100%	100%
геометрия	Бижанова Н.А.	1	0	0	0	100%	100%
русский язык	Каденова С.Н.	0	1	0	0	100%	100%
литература	Каденова С.Н.	0	1	0	0	100%	100%
английский язык	Уразгалеева М.Б.	1	0	0	0	100%	100%
химия	Умербаева Г.Г.Ж.	1	0	0	0	100%	100%
география	Умербаева Г.Г.Ж.	1	0	0	0	100%	100%
история	Ткаченко А.Б.	1	0	0	0	100%	100%
обществознание	Ткаченко А.Б.	1	0	0	0	100%	100%
биология	Умербаева Г.-Г.Ж.	1	0	0	0	100%	100%
физика	Горшкова Н.Н.	1	0	0	0	100%	100%
труд	Горшкова Н.Н.	1	0	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
математика	5	Бижанова Н.А.	0	1	2	2	20%	60%
математика	6	Горшкова Н.Н.	0	1	0	1	50%	50%

					1		50%	100%
алгебра	7	Бижанова Н.А.	0	3	9	2	21,43%	85,71%
					11		21,43%	100%
геометрия	7	Бижанова Н.А.	0	4	7	3	28,57%	78,57%
					10		28,57%	100%
алгебра	8	Бижанова Н.А.	0	4	3	2	44%	77,78
					5		44	100%
геометрия	8	Бижанова Н.А.	0	3	4	2	44%	77,78
					6		44%	100%
алгебра	10	Бижанова Н.А.	1	1	0	0	100%	100%
геометрия	10	Бижанова Н.А.	1	1	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Русский язык	5	Мухамедьярова Д.А.	1	0	2	1	25%	75%
	6	Мухамедьярова Д.А.	1	1	3	0	40%	100%
	7		2	1	5	4	25%	67%
	8	Мухамедьярова Д.А.	0	2	1	4	28,57%	42,86%
		Каденова С.Н.						
	10	Каденова С.Н.	0	2	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
литература	5	Мухамедьярова Д.А.	2	1	1	0	75%	100%
	6	Мухамедьярова Д.А.	0	2	3	0	40%	100%
	7	Каденова С.Н.	1	2	8	1	27%	91,67%
		Каденова С.Н.			9		25%	100%
	8		1	3	5	0	44%	100%
	10	Каденова С.Н.	2	0	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
география	5	Сагиндикова Д.Б.	0	3	1	0	75%	100%
	6		0	2	2	0	50%	100%
	7	Умербаева Г.-Г.Ж.	0	7	5	0	58%	100%
	8		0	3	5	0	38%	100%
	10		1	1	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
---------	-------	---------	-----	-----	-----	-----	----	-----

химия	8	Умербаева Г.-Г.Ж.	0	1	8	0	11%	100%
	10		0	2	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
обществознание	6	Султанова Н.К.	0	2	1	0	66%	100%
	7	Султанова Н.К.	0	0	11	0	0%	100%
	8	Султанова Н.К.	0	3	4	1	38%	88%
					5	0	38%	100%
	10	Ткаченко А.Б.	0	2	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
физика	7	Горшкова Н.Н.	зачет					
	8		0	1	6	0	14%	100%
	10		0	2	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
биология	5	Туружанова Р.Ф.	0	2	2	0	50%	100%
	6	Туружанова Р.Ф.	0	2	3	0	40%	100%
	7	Туружанова Р.Ф.	0	4	8	0	33%	100%
	8	Ткаченко А.Б.	0	2	4	0	33%	100%
	10	Умербаева Г.-Г.Ж.	1	1	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
математика	2	Кунда Т.Б.	2	5	0	2	78%	78%
					1		78%	89%
	3	Утепбергенова Г.А.	2	2	4	0	77%	100%
	4	Кутумова К.Д.	2	7	2	0	81,82%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Русский язык	2	Кунда Т.Б.	2	3	4	2	45,45%	81,82%
					6		45,45%	100%
	3	Утепбергенова Г.А.	2	3	3	0	62,5%	100%
	4	Кутумова К.Д.	2	2	4	0	50 %	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Окружающий мир	2	Кунда Т.Б.	2	5	2	1	70%	90%
	3	Утепбергенова Г.А.	0	5	3	0	62,5%	100%
	4	Кутумова К.Д.	4	3	2	0	77,78%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Литературное чтение	2	Кунда Т.Б.	6	0	2	1	66%	88%
	3	Утепбергенова Г.А.	3	4	1	0	87,5%	100%
	4	Кутумова К.Д.	2	5	2	0	77%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Английский язык	2	Уразгалеева М.Б.	2	5	3	0	70%	100%
	3	Уразгалеева М.Б.	2	4	2	0	75%	100%
	4	Уразгалеева М.Б.	2	6	3	0	72%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
Английский язык	5	Уразгалеева М.Б.	0	3	2	0	60%	100%
	6	Уразгалеева М.Б.	1	2	2	0	60%	100%
	7	Уразгалеева М.Б.	0	5	8	0	39%	100%
	8	Уразгалеева М.Б.	0	4	5	0	44%	100%
	10	Уразгалеева М.Б.	0	2	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
ОДНКНР	5	Сагиндикова Д.Б.	0	3	1	0	75%	100%
	6		1	1	2	0	50%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
ИЗО	2	Султанова Н.К.	9	2	2	0	84%	100%
	3		5	0	0	0	100%	100%
	4		4	0	0	0	100%	100%
	5		10	4	0	0	100%	100%
	6		11	0	2	0	84%	100%
	7		11	1	0	0	100%	100%

предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
технология	5	Жанзакова А.С.	1	3	1	0	80%	100%
	6		1	4	0	0	100%	100%
	7		1	6	5	0	58%	100%
	8		3	6	0	0	100%	100%
предмет	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КП	УСП
музыка	5	Кацай И.А.	2	2	0	0	100%	100%
	6		3	0	0	0	100%	100%
	7		14	0	0	0	100%	100%
	8		6	3	0	0	100%	100%

Вывод: обучающиеся МОБУ «Ащебутакская СОШ» в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Не справилась одна ученица 2 класса Гутарева Каталя (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) отметка «2». Обучаемость: низкая, помощь использует недостаточно. Простое задание может выполнить только по образцу. Прошла в ноябре ПМПК и по заключению обучение по адаптированной программе для обучающихся начального общего образования с ЗПР». Программный материал усваивает с трудом, не успевает за общим темпом работы класса. За время обучения показала низкие способности к освоению математических знаний, пересказу текста, заучиванию стихотворений, на вопросы практически не отвечает, часто отказывается от устных ответов. Условно переведена в следующий класс в августе прохождения очередного ПМПК где девочке будет рекомендовано дальнейшее обучение учитывая низкую обучаемость.

По прохождению ПМПК было рекомендовано перевести в ГКОУ СКШИ пос.Домбаровский направление от 22.08.2025 г. Приказ № 46 у от 27.08.2025 выбыла с МОБУ «Ащебутакская СОШ».

Результаты обученности учащихся за первое полугодие 2025 – 2026 учебного года учебный год представлены в следующей таблице:

Результаты обученности за 1 четверть 2025-2026 учебного года				Результаты обученности за 2 четверть 2025-2026 учебного года		
класс	закончили год на «4» и «5»	закончил и год на «5»	КП/уровень обученности	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	КП/уровень обученности
1	-	-	100%	-	-	100%
2	2	1	50% \100%	3	1	67% \100%
3	3	1	57%\100%	3	1	57%\100%
4	3	1	50%\100%	3	1	50%\100%
5	5	2	64%\100%	5	2	64%\100%
6	1	0	25%\100%	2	0	50%\100%
7	1	0	20%\100%	1	0	20%\100%
8	1	0	8%\100%	1	0	8%\100%
9	1	0	13%\100%	2	0	25%\100%
10	1	0	50%\100%	0	1	50%\100%

11	2	0	100%\100%	2	0	100%\100%
----	---	---	-----------	---	---	-----------

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за первую и вторую четверть свидетельствует об увеличении уровня обученности во 2 четверти.

В 2025- 2026 учебном году учащиеся школы принимали участие в реализации региональной системы оценки качества образования.

В целях реализации системы оценки качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

Нормативно-правовое обеспечение.

Методическая работа (работа с учителями).

Работа с родителями.

Работа с учащимися. Психолого-педагогическое сопровождение.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОБУ «Ащебутакская СОШ».

Работа с одаренными обучающимися- составная часть обучения и воспитания школьников по итогам 2024-2025 года

Работа с одаренными обучающимися- составная часть обучения и воспитания школьников.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1.Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика

Создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

2.Помощь одаренным обучающимся в самореализации и творческой направленности: включение в учебный план школы элективных курсов. Организация исследовательской деятельности.

3.Поощрение одаренных детей: Грамоты. Материальная поддержка талантливых и одаренных детей.

4.Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем)

5.Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одаренными детьми: «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время».

В течение всего 2024-2025 уч. года учащиеся принимали участие в различных олимпиадах, марафонах на портале Учи, прошли олимпиады на ЯНДЕКС.учебнике

1 класс 2024-2025 уч.год Учитель Туружанова Р.Ф.

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
----------------------	---------------------	------------------

Яндекс учебник Осенняя серия олимпиад		
«Я люблю окружающий мир».	6	Победители 3 Участники 3
«Я люблю математику».	6	Победители 4 Участники 2
«Я люблю русский язык».	6	Победители 2 Призеры 2 Участники 2

Яндекс учебник Весенняя серия олимпиад		
«Я люблю окружающий мир».	6	Победители 1 Призеры 2 Участники 3
«Я люблю математику».	6	Победители 1 Призеры 3 Участники 2
«Я люблю русский язык».	6	Победители 2 Призеры 2 Участники 2

Образовательная платформа УЧИ.РУ

Название	победители	Призеры	Участники	ВСЕГО
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	1	1	4	6
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1	1	4	6
Зимняя олимпиада по русскому языку	2	2	2	6
Зимняя олимпиада по математике	3	3		6
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	2	2	2	6
Зимняя олимпиада по программированию	3	1	2	6
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	4	1	1	6
Осенняя олимпиада по экологии	1	1	4	6
Межпредметная Дино Олимпиада		2	4	6

Международный дистанционный конкурс «Старт»
--

«Старт»	12	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 2 Сертификат участника - 5
----------------	----	--

2 класс Учитель: Кунда Т.Б.

Название	Количество участников	Результативность
Районный конкурс рисунков "Защитники Отечества"	5	участие
конкурс «Письмо солдату»	4	участие
Конкурс патриотической песни о Родине.	1	грамоты
Областной творческий конкурс	1	Грамота 3 место
Яндекс Учебник Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	11	Сертификат участника

3 класс Утепбергенова Г.А.

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
УЧИ.РУ		
Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	1	Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	1	Диплом победителя
Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	2	Сертификат участника
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	1	Похвальная грамота
Основной тур зимней олимпиады по программированию для 3-го класса	1	Сертификат участника
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	1	Сертификат участника
Участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	3	Похвальная грамота
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	1	Диплом победителя
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	1	Похвальная грамота
Марафон «Цветущие Гавайи»	4	Грамота за второе место
Марафон «Мистические Бермуды»	3	Грамота за второе место

Марафон «Весеннее пробуждение»	4	Грамота за второе место
Образовательная платформа Яндекс учебник		
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	1	Сертификат за участие
Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир»	1	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык»	2	Сертификат за участие

4 класс Учитель: Кутумова К.Д.

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
УЧИ.РУ		
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	5	Похвальная грамота
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	4	Похвальная грамота
Образовательная платформа Яндекс учебник		
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	6	Диплом призера - 2 Сертификат за участие- 4
Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир»	3	Диплом победителя- 2 Сертификат за участие- 1
Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык»	7	Диплом победителя- 2 Диплом призера -- 1 Сертификат за участие- 4

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(март 2025)**

По результатам жюри определило призеров по следующим предметам:

ФИ обучающегося	класс	Тип диплома	Предмет	учитель
Тулгабаев Тимур	8	призер	ОБЗР	Туружанов А.А.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

(декабрь 2025)

ФИ обучающегося	класс	Тип диплома	Предмет	учитель
Кужанова Алана	10	победитель	литература	Каденова С.Н.
Кацай Людмила	11	победитель	литература	Каденова С.Н.
Искулова Арина	10	призер	Русский язык	Каденова С.Н.

Результаты ВПР-2025

Цель: анализ результатов ВПР в 4, 5-8 классов, 10 классов.

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ОО, руководствуясь приказом «О проведении всероссийских проверочных работ в МОБУ «Ащебутакская СОШ» проведены ВПР в 4,5-8 классах, 11 классе в следующие сроки: с 07.04.2024 по 07.05.2025 г

Результаты ВПР в 4 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	8	24	16	22	10
математика	11	20	11	15	8
Окружающий мир	9	32	15	27	17

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	8	2	2	4	0	50%	100%
математика	11	2	7	2	0	81,82%	100%
Окружающий мир	9	4	3	2	0	77,78%	100%

Результаты ВПР в 5 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	3	24	14,2	20	9
математика	3	24	6,2	7	5
История	3	16	5,2	6	5
биология	3	43			

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	4	1	0	2	1	25%	75%
математика	4	0	0	2	2	0	50%
История	5	0	0	5	0	0	100%
биология	5	0	2	2	0	50%	100%

Результаты ВПР в 6 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	2	25	20	20	20
математика	2	24	10	18	13
общество		20	9,5	10	9
биология	2	42	21,5	24	19

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	2	0	2	0	0	100	100
математика	2	0	2	0	0	100	100
общество	2	0	0	2	0	0	100
биология	2	0	1	1	0	50	100

Результаты ВПР в 7 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	11	23	11,1	19	5
математика	12	25	3,3	17	6
физика	12	18	5,75	16	4
литература	11	17	8,6	14	3

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	11	2	1	4	4	27%	63,64%
математика	12	0	3	7	2	25%	83,83%
физика	12	0	2	7	3	16,67%	75%
литература	11	0	3	4	4	27%	63,64%

Результаты ВПР в 8 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	7	29	14	22	10
математика	8	24	5,3	8	3
история	9	18	4,6	7	1
информатика	8	16	2,7	10	2

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	7	0	2	1	4	28,57%	42,86%
Математика	8	0	0	4	5	0	44,44%
история	9	0	0	6	2	0	75%
информатика	8	0	1	4	3	12,5%	62,5%

Результаты ВПР в 10 классе

предмет	ко-во участников	макс первичный балл	средний набранный балл	наивысший набранный балл	наименьший набранный балл
Русский язык	2	20	16	16	16
математика	2	22	12	15	9
география	2	23	19	20	18
Английский язык	2	38	30	31	29

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	2	0	2	0	0	100%	100%
математика	2	0	1	1	0	50%	100%
география	2	1	1	0	0	100%	100%
Английский язык	2	1	1	0	0	100%	100%

Из данных можно сделать следующие выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся 5-8 классов имеют низкую степень обученности.

Обучающиеся 4 класса писали 3 предмета: математика, русский язык, окружающий мир. Всего по списку 11 обучающихся. По предмету русский язык качество 50%, успеваемость 100%, по математике качество-81,82%, успеваемость 100%, по окружающему миру качество 77,78%, успеваемость-100%.

Обучающиеся 5 класса писали 4 предмета: математика, русский язык, история, биология. Всего по списку 5 обучающихся. По предмету русский язык качество- 25%, успеваемость-75 %. По математике качество- 0%, успеваемость-50%. По истории качество -0% , успеваемость – 100%. По биологии качество-50%, успеваемость- 100%

Обучающиеся 6 класса писали следующие предметы: математика, русский язык, обществознание, биология. Всего по списку 5 обучающихся из них 3 обучающихся с ОВЗ, которые освобождены от написания ВПР.

По предмету русский язык качество-100%, успеваемость- 100%, по математике качество -100%, успеваемость-100%, по обществознанию качество – 0%, успеваемость 100%, по биологии качество-50%, успеваемость-100 %.

Обучающиеся 7 класса писали следующие предметы: русский язык, математика, физика, литература. Обучающихся по списку 14.

По предмету русский язык качество-27%, успеваемость-63,64%, по математике качество -25%, успеваемость -83,33%, по физике качество-16,67% ,успеваемость-75%, по литературе качество - 27%, успеваемость 63,64%.

Обучающиеся 8 класса писали следующие предметы: русский язык, математика, история, информатика.

По предмету русский язык качество-28,57%, успеваемость-42,86%, по математике качество - 0%, успеваемость-44%, по истории качество-0%, успеваемость 75 %, по информатике качество – 12,5%, успеваемость- 62,5%.

Обучающиеся 10 класса писали следующие предметы: русский язык, математика, география, английский язык. В данном классе всего-2 обучающихся.

По предмету русский язык качество-100%, успеваемость-100%, по математике качество-50%, успеваемость 100%, по географии качество 100%, успеваемость -100%, по английскому языку качество-100%, успеваемость 100%.

Вывод:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся класса имеют низкую степень обученности. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники по результатам ВПР выявляют учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Рекомендации:

Зам дир по УВР Ткаченко А.Б.В школе усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР на 2024-2025 учебный год.

на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2025**Таблица 1. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	4	26
Русский язык	12 (2 ГВЭ)	30\ 4,5
Математика	12 (2 ГВЭ)	16\ 4
Информатика и ИКТ	7	11
история	1	32
География	10	23,5
физика	1	24
литература	1	30

Результаты ОГЭ-2025

ФИО	Русский язык	математика	география	обществознание	информатика	история	физика	Лит-ра
Айтуганов А.	32-4	15-4	27-5	-	10-3	-	-	-
Баймбетов М.	25-3	13-3	-	25-4	16-4	-	-	-
Блинов К.	31-4	18-4	24-4	-	13-4	-	-	-

Жанзаков Т.	30-4	19-4	30-5	-	7-3	-	-	-
Искулова А.	34-5	22-5	-	33-5	-	32-5	-	-
Ищенко Т.	32-4	14-3	20-4	-	10-3	-	-	-
Кужанова А.	29-4	17-4	22-4	-	-	-	-	30-4
Курпебаев А.	30-4	17-4	25-4	-	12-4	-	-	-
Кутумова С.	28-4	18-4	24-4	22-3	-	-	-	-
Салихова С.	32-4	10-3	19-4	25-4	-	-	-	-
Соколенко С. (ГВЭ)	4-4	4-4	-	-	-	-	-	-
Уразгалеева Ж.(ГВЭ)	5-5	4-4	-	-	-	-	-	-
Усурбаев Д.	32-4	16-4	24-4	-	-	-	24-4	-
Шнарбаев С.	25-3	13-3	20-4	-	11-4	-	-	-

Результаты экзамена по по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице 5:

предметы	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	КП%
Русский язык	14	0	2	10	2	85,71%
математика	14	0	4	9	1	71,43%
география	10	0	0	8	2	100%
обществознание	4	0	1	2	1	75%
информатика	7	0	3	4	0	57,14%
история	1	0	0	0	1	100%
физика	1	0	0	1	0	100%
литература	1	0	0	1	0	100%

предметы	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Максимальн ый первичный балл	Средний набранный балл	Наивысший набранный балл	Наиме ньший набран ный балл
Русский язык	14	37	30\4,5	34	25
математика	14	31	16\4	22	10
география	10	31	23,5	30	19
обществознание	4	37	26	33	22
информатика	7	21	11	16	7
история	1	37	32	32	32
физика	1	39	24	24	24
литература	1	37	30	30	30

Результаты ЕГЭ-2025

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Русский язык	1	75
Математика (базовый уровень)	1	20
Биология	1	75
химия	1	88

ФИО	Русский язык	математика	биология	химия
Кундыкбаева Карина	75 -5	20-5	75-4	88-5

Результаты экзамена по по пятибалльной шкале представлены в следующей таблице 5:

предметы	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	КП%
Русский язык	1	0	0	0	1	100%
математика	1	0	0	0	1	100%
биология	1	0	0	1	0	100%
химия	1	0	0	0	1	100%

предметы	Всего обуч-ся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	Максимальный первичный балл	Средний набранный балл	Наивысший набранный балл	Наименьший набранный балл
Русский язык	1	100	75	75	75
математика	1	От 17 и больше		20	20
биология	1	100	75	75	75
химия	1	100	88	88	88

По итогам 2024-2025 учебного года все 14 обучающихся 9 класса в полном объеме освоили ООП

Основного общего образования имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускница 11 класса в полном объеме освоила ООП среднего общего образования, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план,

имеющей годовые отметки «отлично» по всем предметам за два года обучения (10-11 кл), а также «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.
Кундыкбаева Карина успешно сдала все экзамены и получила аттестат особого образца и золотую медаль.

Выводы:

Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Наряду с положительными результатами в методической работе педагогического коллектива выявлены проблемы и недостатки:

Низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками.

На низком уровне остается психолого – педагогическое сопровождение методических мероприятий.

Результативность участия учащихся в конкурсах на уровне области остается достаточно на низком уровне. Снизилось количество участников конкурсов на этих уровнях.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.

Проблемы, требующие решения в 2024-2025 учебном году:

1.Проведение мероприятий, направленных на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся

2.Содействие развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.

3.Усилить практическую направленность работы МО. Тщательно планировать работу каждого методического объединения. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Задачи на новый 2025-2026 учебный год

1.Работа над методической темой школы

«Повышение качественного результата через развитие познавательных способностей ученика и его самостоятельности в учебной деятельности».

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в исследовательскую деятельность.

Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими индивидуальными заданиями, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В МОБУ «Ащебутакская СОШ» с 1 сентября 2025г. обучаются 9 детей с ОВЗ, что составляет 10 % от общего кол-ва обучающихся школы. Общее количество детей с ОВЗ -9.

По итогам 2024-2025 учебного года из 12 обучающихся детей с ОВЗ выбыло 4 обучающихся Гутарева К. переведена в коррекционную школу СКШИ пос.Домбаровский; Соколенко С., Уразгалеева Ж.выбыли по окончанию основного общего образования; Татарков Р.выбыл по окончанию 6 класса. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями областной центральной ПМПК, на основании заявлений родителей(законных представителей). На домашнем обучении находятся- 2 обучающихся. Обучающихся с задержкой психического развития отличают ярко выраженные особенности познавательной деятельности: низкий уровень интеллектуальной активности (умственные операции недостаточно сформированы: в частности , дети с трудом обобщают и абстрагируют признаки предметов); некоторые недоразвитие сложных форм поведения (плохо развита произвольная регуляция поведения, вследствие чего детям трудно подчиняться требованиям учителя); речевая активность очень низкая, скуден запас знаний об окружающей действительности, спонтанная речь отличается бедностью словаря, наличием аграмматизмов, отмечаются трудности понимания логико-грамматических конструкций; интерес к учебной деятельности не выражен, познавательная активность очень слабая и нестойкая; запоминание механическое. Эти обучающиеся характеризуются эмоциональной неустойчивостью, наличием импульсивных реакций, неадекватной самооценкой, преобладанием игровой мотивации.Данные проблемы определили цель коррекционной работы с обучающимися данной категории.

Обучение в школе обучающихся с детьми ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Список детей – инвалидов без статуса ОВЗ
МОБУ «Ащебутакская СОШ»

№	ФИО ребёнка(полностью)	Дата рождения	ФИО родителей(законных представителей полностью),домашний адрес,контактный телефон	Класс	Протокол ПМПК№ дата	Программа обучения	Вид нарушения	Наличие Инвалидности и Регистрационный номер, дата выдачи ИПРА

	Блинова Александра Андреевна	26.02. 2015	Блинова Оксана Леонидовна Домбаровски й район,с.Аще бутак, ул.Полевая, 20 89228184500	3			Врожденны й порок сердца:атри оventрикул ярная коммуника ция несбаланси рованная форма	Ребенок- инвалид Справка МСЭ- 2017 №0877242 Установлена инвалидность до 27.02.2033 г. Дата выдачи справки 17.04.2019 г.
--	------------------------------------	----------------	--	---	--	--	---	--

Список детей, с ограниченными возможностями
здоровьяобучающихсяпоадаптированнымобразовательнымпрограммамсприлож
ениемучебногоплана
МОБУ «Ащебутакская СОШ»

№	ФИО ребёнка(полно стью)	Дата рождени я	ФИО родителей(зак онныхпредста вителейполно стью) , домашнийадр ес ,контактныйт елефон	Класс	ПротоколП МПК№ дата	Програм ма обучени я	Видна рушен ия	Требуется помощь логопеда психолог адефекто лога	Нали чие ин вал идн ост ире гис тра цио нны йно мер ,дат авы дач ий ПР А (+ил и -)
1	Тронько Александра Абдурасуловна	10.02.2015	Неверт Маргарита Нагимовна Домбаровский район,с.Ащебу так, ул.Специалист ов д.3,кв.1 89096075739	4	Заключение №2736 От 22.08.2025 Срок повторного прохождени я август 2026	Адаптиров анная основная общеобраз овательна я программа начальног о общего образован ия для обучающи хся с ЗПР Вариант 7.2		учитель- логопед, педагог- психоло г	-
2	Тронько Василиса Абдурасуловна	10.02.2015	Неверт Маргарита Нагимовна Домбаровский район,с.Ащебу	4	Заключение №2137 От 22.08.2024 Срок	Адаптиров анная основная общеобраз овательна		учитель- логопед, педагог- психолог	-

			так, ул.Специалист ов д.3,кв.1 9096075739		повторного прохождени я август 2026	я программа начальное общего образован ия для обучающи хся с ЗПР Вариант 7.2			
3	Костылев Юрий Владимирович	06.09. 2010	Костылева Гульфия Аклимовна Домбаровский район,с.Ащебу так, ул.Клубная д.22 кв.14 89501872607	9	Заключение №2739 От 22.08.2024 Срок повторного прохожден ия август 2026	Адапти рованная я основна я общеоб разоват ельная програ мма основн ого общего образов ания для обучаю щихся с ЗПР Вариан т 7.		Педагог- психолог	-
4	Зубкова Валерия Денисовна	20.11.2011	Зубков Виктор Яковлевич Домбаровский район, С.Ащебутак Ул.Клубная 7\2 89960788099	7	Заключение №2734 От 22.08.2025 Срок повторного прохождени я август 2026	Адапти рованная я образов ательна я програ мма основн ого общего образов ания для обучаю щихся с задерж кой психич еского развити я Вариан т 7.		Педагог- психолог ,учитель -логопед	-

5	Зубкова Ева Денисовна	20.11.2011	Зубков Виктор Яковлевич Домбаровский район, С.Ащебутак Ул.Клубная 7\2 89960788099	7	Заключение №2733 От 22.08.2025 Срок повторного прохождени я август 2026	Адапти рованна я образов ательна я програ мма основн ого общего образов ания для обучаю щихся с задерж кой психич еского развити я Вариан т 7.		Педагог- психолог ,учитель -логопед	-
6	Курпебаев Саян Темирланович	30.07. 2011	Курпебаева Алена Борисовна Домбаровский район,с.Ащебу так, ул.Первомайск ая 10 а89225372527	8	Заключение № 1796 От 22.07.2022 г Срок повторного прохождени я по запросу	Адапти рованна я основна я общеоб разоват ельная програ мма основн ого общего образов ания для обучаю щихся с наруше ниями опорно- двигате льного аппарат а.	Опер ирова нная врож денна я парал итиче ская косол апост ь	Ребенок- инвалид МСЭ 0877041 от 10.12.2018 Инвалид ность установл ена на срок до 31.07.20 29	

Список детей,обучающихся индивидуально на дому

№	ФИОребёнкаполностью	Класс
	Джураев Алишер Абдурасулович	24.08.2016
	Беседина София Анатольевна	18.02.2015

- 1.Джураев Алишер-задержанное психическое развитие ОНР легкой степени, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (на домашнем обучении)
- 2.Беседина София- тотальное недоразвитие психических функций.Легкая степень недоразвития СНР легкой степени (нарушение звукопроизношение, недоразвитие фонематического восприятия, анализа и синтеза), обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Вариант 1.(на домашнем обучении)
- 3.Блинова Александра-ребенок-инвалид
- 4.Тронько Василиса- парциальная недостаточность когнитивного компонента,обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (четвертый год обучения)
- 5.ТронькоАлександра-парциальная недостаточность когнитивного компонента,обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (четвертый год обучения)
- 6.Зубкова Ева- парциальная недостаточность когнитивного компонента обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.Вариант 7.
- 7.Зубкова Валерия- парциальная недостаточность когнитивного компонента обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.Вариант 7.
- 8.Курпебаев Саян- дефицитарное психическое развитие. Интеллект в норме. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 9.Костылев Юрий парциальная недостаточность когнитивного компонента обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Вид нарушения	Количество обучающихся	Класс\Ф.И.
Дети с задержкой психического развития Вариант 7.1	2	4 класс Тронько В. 4 класс Тронько А.
Дети с задержкой психического развития Вариант 7	3	9 класс Костылев Ю. 7 класс Зубкова Е. 7 класс Зубкова В.
Дети с нарушением интеллекта (умственная отсталость) Вариант 1	1	4 класс Беседина С. (домашнее обучение) 3 класс Джураев А. (домашнее обучение),

Дети -инвалиды	3	4 класс Блинова А. 4 класс Беседина С. 8 класс Курпебаев С.
Всего	9	

Целью работы педагога-психолога Каденовой С.Н. являлось содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников.

Решались следующие задачи: своевременное выявление детей с трудностями адаптации, в том числе обусловленными ОВЗ;

определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического или физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

организация индивидуальных занятий детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям). Все дети обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В рамках внутришкольного контроля обучения детей заместителем директора по УВР Ткаченко А.Б. были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы: обучение носит практическую направленность;

разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт; на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу; при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО универсальное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МОБУ «Ащебутакская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОБУ «Ащебутакская СОШ» в 2025 году.

В 2025 году в МОБУ «Ащебутакская СОШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: классные часы в 4 – 8-х классах

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МОБУ «Ащебутакская СОШ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества..

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОБУ «Ащебутакская СОШ» строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

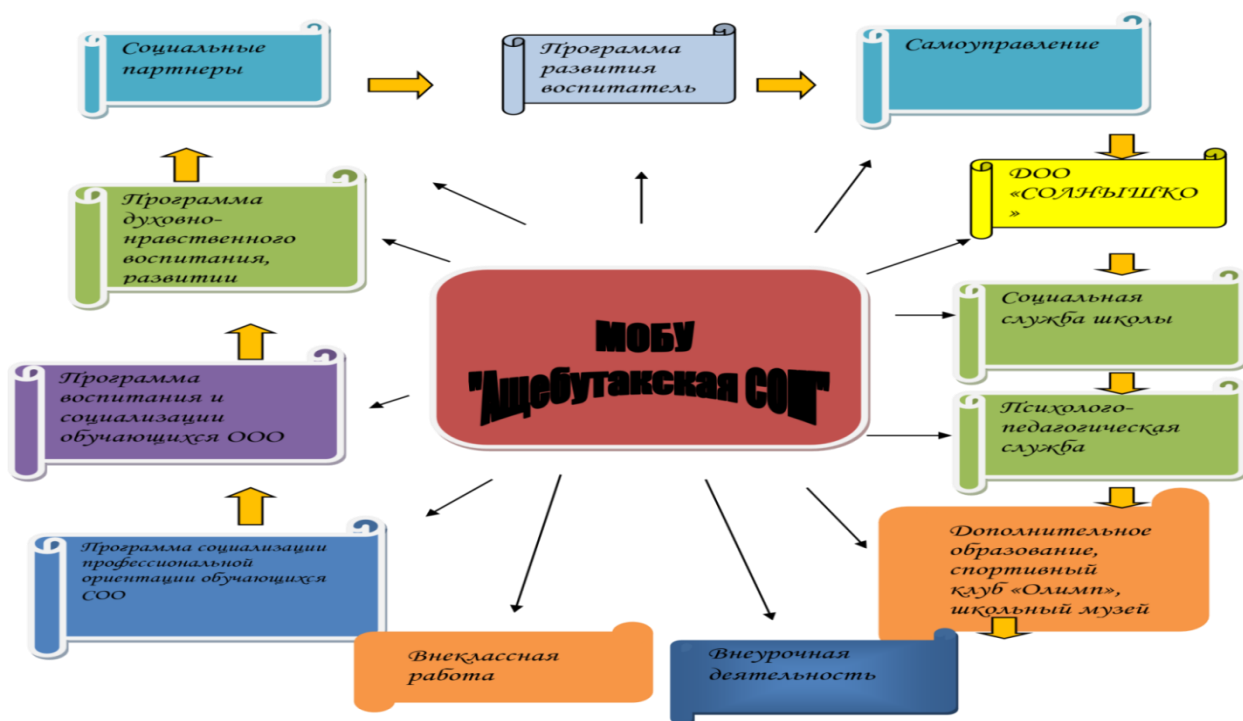
5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6–11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

Взаимодействие с родителями: В школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации.



6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОБУ «Ащебутакская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает

возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Горячее питание учащихся организуется по графику образовательного учреждения.

Осуществляется постоянный контроль за режимом и рационом питания обучающихся, за соблюдением личной гигиены персонала пищеблока, за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками. В 2025 году уч. охвачено организованным горячим питанием (100%) учащихся, из них 74 чел. (66%) получают двухразовое питание.

В 2025 году МОБУ «Ащебутакская СОШ» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	6	2	0	4	5	1	4	0	0
2024	7	2	0	5	1	1	0	0	0
2025	14	2	0	12	1	1	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2024 и 2025 стабильно.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; На период самообследования в школе работают 18 педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Ащебутакская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Ащебутакская СОШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

За последние три года произошли следующие изменения в повышении мастерства педагогов:

год	Количество прошедших аттестацию
2022-2023	4
2023-2024	3
2024-2025	2

В 2022-2023 учебном году в школе работали 17 педагогических работников, из них имеют высшую 10 человек, первую - 4 человека, не имеют категории - 2 педагога (Жакиянова С.Т., Исмурзин С.Д.).

В течение учебного года подтвердили высшую квалификационную категорию: Сагиндикова Д.Б., Утепбергенова Г.А., Умербаева Г.-Г.Ж.; Каденова С.Н. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги на высшую категорию: Горшкова Н.Н., Бижанова Н.А., на первую Туружанова Р.Ф.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

В 2024-2025 учебном году (декабрь 2024) прошли следующие педагоги на высшую категорию Султанова Н.К., Уразгалеева М.Б.

Участие в муниципальном профессиональном педагогическом конкурсе «Учитель Оренбуржья-2024» - Победитель Горшкова Н.Н., участие в зональном этапе (Адамовский район) педагогического конкурса «Учитель Оренбуржья-2024» Горшкова Н.Н. (по итогам конкурса вошла в семерку лучших педагогов).

Туружанова Ризид Фаридовна приняла участие в районном конкурсе педагогов «Учитель Оренбуржья-2025» и заняла первое место, представляла Домбаровский район на зональном этапе конкурса в Кваркенском районе.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги на высшую категорию: Каденова С.Н. (январь 2025), Туружанова Р.Ф. (октябрь 2025)

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Анализ возрастной характеристики учителей за последние три года выявляет факт старения педагогического коллектива. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 10 до 30 лет.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при ОГУ, ИПК и ППРО.

В 2024-2025 учебном году прошли 3 педагога курсовую подготовку:

Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при ОГУ, ИПК и ППРО.

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Ащебутакская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. 15 кабинетов оснащены минимальным набором мультимедийной техникой. Недостаточно оснащены новым лабораторным оборудованием лаборантское химии и физики.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№	Наименование кабинетов,	Количество	Оснащены в
п/п	лабораторий, учебных классов		%
1	Биология	1	90%
2	Химия	1	90-95%
3	Физика	1	90-95%
4	История	1	90-95%
5	География	1	90-95%
6	Математика	2	90-95%
7	Начальные классы	4	90-95%
8	Русский язык и литература	2	90-95%
9	Иностранный язык	2	85%
10	Информатика	3	90-95%
11	ОБЖ	1	90-95%
12	Лаборатории	2	80%
13	Спортивный зал	1	90-95%
14	Актный зал	1	90-95%
15	Музей	1	90-95%
16	Пищеблок, столовая	1	90%
	Всего	26	

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
---	--------	----

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения	Да/нет	Да
(включая локальные системы), обеспечивающей необходимый		
санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом		
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в	Да/нет	Да
соответствии с СанПиНом туалетов		

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества	Да/нет	Да
средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем		
требованиям пожарной безопасности		
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре		Да
	Да/нет	
Число компьютеров всего, в том числе:	Колво	26
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Колво	17
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	1
Количество мультимедийных проекторов	Колво	15
		512-999
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Кб\с

Оценка деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей

На базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Ащебутакская средняя общеобразовательная школа" открывается в 2022 году Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

«Реализация образовательных программ в центрах образования «Точка роста» с использованием цифрового оборудования

1	Образовательная организация, ФИО руководителя ОО, ФИО руководителя/куратора центра «Точка роста»	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа», Туружанов А.А., Горшкова Н.Н. куратор центра «Точка роста»
2	Год открытия	2022
3	Направленность	Естественно-научная, технологическая
4	Перечень полученного в рамках нацпроекта «Образование» оборудования	Перечень прилагается
5	Расписание уроков в помещениях центра «Точка роста» с использованием оборудования центра	Расписание прилагается

6	Перечень реализуемых программ во внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста»	«Химия вокруг нас», 8-10 классы. 34 часа; «Экспериментальная физика», 7-9 классы, 34 часа
7	Количество обучающихся, охваченных программами во внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста»	68 обучающихся
8	Социально значимые мероприятия (для ТР 2020), муниципального или регионального уровня, проведенные с 1 сентября 2022 года	(Наименование, категория участников, охват чел.)
9	Учителя центра «Точка роста»	Горшкова Н.Н., физика, курсы ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 2022 г; Умербаева Г.-Г.Ж., химия, курсы ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 2022 г; Туружанов А.А., руководитель Образовательной организации, курсы ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 2022 г; Исмузин С.Д., информатика, обучается на курсах Копии удостоверений прилагаются.
10	Спецстраница «Точка роста» на сайте ОО	http://ащебутакскаясош.рф/tochkarosta/
11	Участие педагогов центра «Точка роста» в мероприятиях регионального, межрегионального, федерального уровней	Участие в мероприятии по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», предметные онлайн олимпиады по химии с 20.02 по 25.02.2023

Перечень оборудования кабинетов «Точки Роста»

Наименование оборудования	Количество
Ноутбук DEPO	2
Ноутбук RAYbook Si1512	3
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область физиология. Реестровый номер 2626/24/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область химия. Реестровый номер 2626/1/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область биология. Реестровый номер 2626/10/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область физика. Реестровый номер 2626/2/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область экология. Реестровый номер 2626/42/2021	1
Расширенный робототехнический набор «СТЕМ мастерская»	1
Расширенный робототехнический набор. Конструктор программируемых моделей инженерных систем	1
Микроскоп цифровой Levenhuk	1
Принтер (МФУ) Pantum	1
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	1
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования Химия	1
Расширенный робототехнический набор. КЛИК	1
Сплит система настенного типа	1

Расписание занятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ «Ащebutакская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Вторник	«Экспериментальная физика» Проектная деятельность	14.00-15.00	7-9 классы	Горшкова Н.Н.
Вторник	«Химия вокруг нас» Проектная деятельность	14.00-15.00	9-11 классы	Умербаева Г.-Г.Ж.

За период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование и на занятиях дополнительного образования.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ No273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Программа курса «Экспериментальная физика», «Химия вокруг нас» реализуется в Центре «Точка роста» с использованием оборудования Центра. Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы реализуются в течении учебного года.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи— современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для детей всех классов. 100 % обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического направлений.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в олимпиадах, творческих мероприятиях.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, родительской общественности. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

публикации на школьном сайте;индивидуальные консультации.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

За период функционирования данного Центра «Точка роста» было проведено множество уроков, практикумов, а также семинаров. Педагоги активно используют оборудование

Центра «Точка роста» в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видео-уроки, организуют онлайн - тестирования на ноутбуках, проводят практические занятия.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Сведения о фонде на 2025 учебный год

Общий фонд- 1869

из них учебников - 721 художественной литературы- 1000

методической литературы- 100 словарей – 20 электронные

диски- 599 Списано-1395

Приобретено 139 шт.

В фонде библиотеки число учебной литературы составляет 2065 экземпляров.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены из фонда библиотеки 9-10 комплектами с электронными приложениями, учебников по программе «Школа России» ФГОС.

Обеспеченность учебниками - 100%

5 класс 19 учащихся обеспечены 13 комплектами учебников.

Обеспеченность- 100%

6 класс 10 учащихся имеют из фонда библиотеки 10 комплектов учебников
обеспеченность-100%

7 класс 7 учащихся обеспечены 7 комплектами учебников обеспеченность-
100%

8 класс 11 учащихся имеют 10 комплектов учебников обеспеченность- 100%

9 класс 13 учащихся обеспечены 13 комплектами учебников
обеспеченность- 100% 10класс 5 учащихся имеют 15 комплектов
учебников обеспеченность -100%

11класс 2 учащихся обеспечены 15 комплектами учебников обеспеченность -100%

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 153 рабочих программ по предметам, из них 37 в начальной школе, 81 в основной, 35 в средней. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Научно-методическая работа

Работа над методической темой школы: «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы».

Развитие профессиональной компетентности учителя, обеспечивающее качество образования»

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2022-2023 учебный год:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Сосредоточение основных усилий предметных методических объединений на создание научной базы у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ;

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес; систематизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные

способности; поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта;

совершенствование системы мониторинга развития педагогического

коллектива; оказание методической помощи молодым

специалистам;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся,

своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темы педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Педагогические советы;

Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;

Организация и контроль курсовой подготовки учителей;

Аттестация педагогических кадров; Работа с

одаренными детьми; Административный контроль.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Ащебутакская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Ащебутакская СОШ» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

Личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

Организован онлайн-опрос, в котором принял участие (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 27%
2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 26%
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 24%
4. Деятельность администрации – 84 и 28%

Раздел II.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 обучающихся-27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	20
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
--	-----------	--

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 победителя 2 призера
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15
– с высшей		13
– первой		2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9
– до 5 лет		0

– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10
– до 30 лет		3
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.