

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Ащebutакская средняя
общеобразовательная школа Домбаровского района»
(МОБУ «Ащebutакская СОШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 07.03.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Ащebutакская СОШ»
Туружанов А.А. _____
Приказ 10.04.2023 № 31 «А»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ащebutакская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5-6
3. Оценка системы управления организации.....	7-8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9-32
5. Оценка организации учебного процесса.....	33
6. Оценка востребованности выпускников.....	34
7. Оценка кадрового обеспечения.....	35
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	46
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	47
10. Оценка материально технической базы.....	48
11. Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования.....	50
12. Оценка деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».....	51
РАЗДЕЛ II	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	56

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Ащебутакская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020г. в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»

Состав рабочей группы:

Туружанов А.А. – директор школы, руководитель рабочей группы;

Ткаченко А.Б. - заместитель директора по УВР;

Баймбетова Г.У.-заместитель директора по ВР;

Утепбергенова Г.А.-председатель ПК.

Формы отчета по самообследованию: наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

Цель: проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет: позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности; варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям; диагностическую выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают(самооценка);

прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОБУ «Ащебутакская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МОБУ «Ащебутакская СОШ».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Ащебутакская СОШ»).

1.2. Директор – Туружанов Алимжан Абаевич

1.3. Юридический адрес: 462700, Оренбургская область, Домбаровский район, с.Ащебутак, ул. Школьная д.1

1.4. Телефон/факс: 8(35367)26-2-48.

1.5. Официальный сайт: ahebputakskayaooш.pф.

1.6. Электронная почта: mobuasosch@yandex.ru.

1.7. Реквизиты образовательной организации: банковский реквизиты образовательного учреждения: ИНН 5628004535 КПП562801001 УФК по Оренбургской области (Финансовый отдел, Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа» р/сч40701810965771600180 ОКТМО 53617404101 БИК 045354001.)

1.8. Учредитель: Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области.

1.9. Устав: от 07.12.2015 г. № 915-п.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 №0004802 от 03.03.2016 г. бессрочная выдана Министерством образования Оренбургской области (регистрационный №2506-4 на образовательные программы:

Общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.12.2016 г. серия 56А01 № 0003974 на срок до 28.02.2025 г. выдано министерством Образования Оренбургской области (регистрационный номер №2312).

Вид образования – общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

1.12. Заместитель директора по УВР: Ткаченко Альмира Базарбаевна

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности МОБУ «Ащебутакская СОШ» к 2022-2023 учебному году.

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОБУ «Ащebutакская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) 11 класс- освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов. Обучение в 1 смену.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы школы «Гигиеническим требованиям СанПина» по реализации образовательного процесса.

Начало занятий в 8.30.Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10-15 минут

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Горячее питание учащихся организуется по графику образовательного учреждения. Осуществляется постоянный контроль за режимом и рационом питания обучающихся, за соблюдением личной гигиены персонала пищеблока, за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками.

В 2021-2022 уч.году охвачено организованным горячим питанием 115 учащихся (100%), из них 72 чел. (62%) получают двухразовое питание.

В школе внеурочная деятельность подчинена общешкольному плану и подразделяется на внеклассную, общешкольную и внешкольную. Внеклассная деятельность реализуется в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, внешкольная планируется в соответствии с воспитательной программой школы, план внешкольных мероприятий составляется в соответствии с планами взаимодействий с различными учреждениями.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Занимаясь любимым делом, дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированности учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Педагоги используют в своей работе игровые формы обучения и воспитания, оптимальное количество наглядности, демократический стиль общения с детьми.

Информация о контингенте учащихся:

Таблица «Общее количество учащихся».

№ п / п	Степень образования	2021-2022 учебный год
1	I степень образования – начальная школа	42
2	II степень образования – основная школа	61
3	III степень образования – средняя школа	12
	Итого	115

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет Учреждения школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональный союз работников образовательной организации.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную деятельность, а также информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно - исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- 1) Контроль за УВП, за выполнением всеобщего, за реализацией прав обучающихся на получение образования;
- 2) Контроль за состоянием методической работы;
- 3) Контроль за использованием учебно-материальной базы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт,

выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта; состояние преподавания учебных предметов;

ведение документации; реализация рабочих программ; работа по подготовке к государственной итоговой аттестации; состояние здоровья обучающихся; организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; работа информационно-библиотечного центра; состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Управляющий совет рассматривает вопрос

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. В школе действует 5 методических объединений.

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Кутумова К.Д.)

2. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Бижанова Н.А.)

3. ШМО учителей естественно -научного и общественно-гуманитарного цикла (руководитель Умербаева Г.-Г.Ж.)

4. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Мухамедьярова Д.А.)

5. ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры (руководитель Султанова Н.К.)

Представленная структура управления МОБУ «Ащебутакская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2022 года систему управления школы можно оценить как удовлетворительное. В следующем учебном году одной из задач является повышение эффективности системы управления школы.

4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план МОБУ «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа» - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план составлен на основе следующих документов:
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.08.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
- Устав МОБУ «Ащебутакская СОШ»
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации «элективных курсов»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 НТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Данный учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в школе. Он определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Образовательная деятельность в МОБУ «Ащебутакская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа является общеобразовательной, в соответствии с уставом ОУ работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Для классов, в которых реализуются ФГОС: начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) учебный план МОБУ Ащебутакская СОШ состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОБУ «Ащебутакская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

По итогам контроля установлено: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «Ащебутакская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Ащебутакская СОШ» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МОБУ «Ащебутакская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4, 5-8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В школе реализуется внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- экологическое,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе внеурочная деятельность подчинена общешкольному плану и подразделяется на внеклассную, общешкольную и внешкольную. Внеклассная деятельность реализуется в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, внешкольная планируется в соответствии с воспитательной программой школы, план внешкольных мероприятий составляется в соответствии с планами взаимодействий с различными учреждениями.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<u>117</u>	<u>113</u>	<u>115</u>
	– начальная школа	<u>57</u>	<u>48</u>	<u>42</u>
	– основная школа	<u>54</u>	<u>58</u>	<u>61</u>
	– средняя школа	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>12</u>
2.	Получающих общее образование в форме семейного образования	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	=	=	=
	– основная школа	=	=	
	– средняя школа	=	=	=
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	=	=	
	– среднем общем образовании	=	=	=
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	<u>– в основной школе</u>			
	– средней школе			

Информация о контингенте учащихся:

№ п / п	Степень образования	Второе полугодие 2021-2022 учебного года
1	I степень образования – начальная школа	42
2	II степень образования – основная школа	61
3	III степень образования – средняя школа	12
	Итого	115

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняются количество обучающихся МОБУ «Ащebutакская СОШ».

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 году:

- 1.Беседина София (1 кл) программа обучения адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.Вариант 7.2
- 2.Тронько Александра (1 кл) программа обучения адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.Вариант 7.2
- 3.Тронько Василиса (1 кл) программа обучения адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.Вариант 7.2
- 4.Курпебаев С. (4кл) категория «ребенок-инвалид» программа обучения адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- 5.Костылев Ю. (5 кл.) программа обучения адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ;
- 6.Соколенко С. (6 кл.) программа обучения адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего
образования
по показателю успеваемость за 2022 г.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>100</u>	<u>3</u>	<u>33</u>	<u>2</u>	<u>22</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
3	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>100</u>	<u>2</u>	<u>50</u>	<u>1</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
4	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>100</u>	<u>9</u>	<u>64</u>	<u>2</u>	<u>14</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Итого	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>100</u>	<u>14</u>	<u>52</u>	<u>5</u>	<u>18</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2021 – 42%), процент учащихся, окончивших на «5», осталось стабильным (в 2021 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%			
5	14	14	<u>100</u>	<u>9</u>	<u>64</u>	2	<u>14</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
6	18	18	<u>100</u>	<u>9</u>	<u>50</u>	0	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
7	12	12	<u>100</u>	<u>7</u>	<u>58</u>	0	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
8	6	<u>6</u>	<u>100</u>	<u>2</u>	<u>33</u>	2	<u>33</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
9	11	<u>11</u>	<u>100</u>	<u>3</u>	<u>27</u>	2	<u>18</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Итого	61	<u>61</u>	<u>100</u>	<u>30</u>	<u>49</u>	<u>6</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 8 % (в 2021- 41%) процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2021- 9 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Из них/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году окончивших на «4» и «5» увеличился на 15% , окончивших на «5» остался без изменений (в 2021 -0%) это связано с тем, что в данном звене отсутствовали обучающиеся окончивших на «5» (не было отличников).

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку.

По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе в 2022 году

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	14	2	6	3	3	57	78
математика	14	3	7	4	0	71	100
Окружающий мир	14	3	5	6	0	57	100

Результаты ВПР в 5 классе

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	10	0	2	4	4	20	60
математика	10	1	3	4	2	40	80

Результаты ВПР в 6 классе

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	18	0	4	10	4	22	77
математика	18	1	7	8	2	44	88

Результаты ВПР в 7 классе

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	12\11	0	3	7	1	27	90
математика	12\10	0	2	6	2	20	80

Результаты ВПР в 8 классе

предмет	ко-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КП %	УСП%
Русский язык	6	2	2	2	0	66	100
математика	6	2	1	3	0	50	100

Выводы:

Проведенный анализ успеваемости и качества знаний по классам и по предметам ВПР показали средний процент расхождения по всем предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты обученности учащихся за первое полугодие 2022 - 2023 учебного года учебный год представлены в следующей таблице:

Результаты обученности за 1 четверть 2022-2023 учебного года				Результаты обученности за 2 четверть 2022-2023 учебного года		
класс	закончили год на «4» и «5»	закончил и год на «5»	КП/уровень обученности	закончили год на «4» и «5»	закончили год на «5»	КП/уровень обученности
1	-	-	100%	-	-	100%
2	7	3	71% \100%	7	2	69% \100%
3	3	0	50%\100%	2	1	50%\100%
4	3	0	60%\100%	3	0	75%\100%
5	2	0	14%\100%	2	0	14%\100%
6	4	0	33%\100%	6	0	50%\100%
7	8	0	44%\100%	8	0	47%\100%
8	3	0	33%\100%	3	0	30%\100%
9	2	2	67%\100%	2	2	67%\100%
10	2	0	50%\100%	2	0	50%\100%
11	2	0	40%\100%	3	0	60%\100%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за первую и вторую четверть свидетельствует об увеличении уровня обученности во 2 четверти.
В 2021- 2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в реализации региональной системы оценки качества образования.

В целях реализации системы оценки качества образования в школе был разработан план мероприятий по реализации мониторинга качества образования. Данный план включал в себя следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Методическая работа (работа с учителями).
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты ОГЭ 2022

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Согласно графику мониторинговых работ проводились пробные работы в форме ОГЭ

Дата	Ф.И.О.	предмет	баллы	оценка	«Высокий ур.»	Ср.ур.»	Группа риска
13.11.2022г	Алтаев Д. Бабжиков А. Буранкулова К. Пак К.	обществознание	5 13 25 7	2 3 4 2	25	12,5	Алтаев Д. Пак К.
15.02.2022	Айтуганов Ж. Бабжиков А. Буранкулова К. Ибраева А. Иршатаев А. Карабалин М. Конурбаева А. Хе А.	обществознание	13 12 26 22 19 12 27 22	2 2 4 3 3 2 4 3	27	19,1	Карабалин М.
13.11.2021	Ибраева А. Карабалин М. Иршатаев А. Макашов Н. Хе А.	география	18 12 18 8 19	3 2 3 2 4	19	15	Макашов Н. Карабалин М.
14.02.2022	Айтуганов Ж. Бабжиков А. Буранкулова К. Ибраева А. Иршатаев А. Карабалин М. Хе А	география	3 19 26 21 20 17 27	2 4 5 4 4 3 5	26	19	Айтуганов Ж.

16.02.2022	Конурбаева А.	История	30	4	30		
16.02.2022	Пак К.	биология	13	3			

Результаты ОГЭ-2022

ФИО	Русский язык	математика	география	обществознание	история	биология
Айтуганов Ж.	15 б-3	9б-3	16б-3	11б-2(пересдача)		
Бабжиков А.	19 б.-3	8б-2 (пересдача)	20б-4	19б-3		
Буранкулова К.	31 б-5	22б-5	27б-5	30б-4		
Ибраева А.	32б.-5	18б-4	27б-5	22б-3		
Иршатаев А.	26б-4	13б-3	20б-4	22б-3		
Карабалин М.	19б-3	8б-3	17б-3	15б-3		
Конурбаева А.	27б-4	14б-3		28б-4	21б-4	
Макашов Н.	17б-3	2б- 2(пересдача)	16б-3	4б-2(пересдача)		
Пак К.	21б-3	9б-3		8б-2 (пересдача)		25б-4
Хе А.	31б-5	17б-4	29б-3	20б-3		
Средний балл	23,8	12	21,5	17,9	21	25

Алтаев Д. сдавал экзамены в формате ГВЭ (математика, русский язык)

Результаты ЕГЭ 2022

В 2022 году в формате ЕГЭ сдавали 3 выпускника. По русскому языку по сравнению с предыдущим годом выпускники набирают выше 80 баллов.

По итогам 2021-2022 учебного года учебные программы по всем предметам пройдены - с отличием закончили учебный год 9 обучающихся, 47 обучающихся - на «4» и «5». По итогам предыдущего учебного года число обучающихся на «4» и «5» остаются стабильными.

Согласно графику мониторинговых работ проводились пробные работы в форме ЕГЭ

ФИ ученика	09.10.2021 Русский язык (входная мониторинговая работа)	16.10.2021 Математика (входная мониторинго вая работа)	04.12.2021 Математика (профильны й уровень)	11.12.2021 Русский язык (контрольная работа за 1 полугодие)	19.03.2022 Математика (базовый, профильный уровень)	09.04.20 22 Русский язык (Пробн ый экзамен в форме ЕГЭ)
Искулов Арман	38\64 «4»	6 б- «3»		11\26-«2»	9б-«3»	16\36- «3»
Ким Сергей	27\50 «3»	6 б-«3»	9 б-«3»	22\44 «3»	5б- «2»	36\61- «4»
Чибиббаев А Адэлина	39\65 «4»	7 б-«3»		39\65 «4»	16 б-«4»	36\61- «4»

Результаты ЕГЭ- 2022 года

ФИ ученика	Русский	Математика Проф. база	Химия	Биология	физика	
Искулов А.	416-3		46.-4			
Ким С.	646-4	226-2			386-3	
Чибикбаева А.	856-5		56.-5	686-4	506-3	
Средний балл	63,3		4,5	68	50	38

По итогам года среди учащихся имеются «2» по результатам ЕГЭ: Ким С. математика профиль (пересдача математика база); по обществознанию оценку «2» получили: Айтуганов Ж., Макашов Н., ПакК.; по математике: Бабжиков А., Макашов Н. У Макашова Н. пересдача по двум предметам. У остальных обучающихся оценки итоговой аттестации в основном соответствуют годовым.

На начало учебного года было принято решение по результатам успеваемости за 9 класс и заседанием педагогического совета о выдаче аттестата особого образца Буранкуловой Карине и Ибраевой Айгуль. Но по итогам результатов ОГЭ получение выпускницы Ибраевой А. аттестата особого образца невозможно (обществознание -226-оценка «3») родители ознакомлены с результатами ГИА. На апелляцию решили не подавать. А выпускница БуранкуловаК.подтвердила все результаты ОГЭ.

Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремиться любой учитель.

Безусловно, работа по подготовке школьника к олимпиаде, не сводится лишь к рассмотрению заданий, предлагаемых учителем. Она предполагает большую самостоятельную работу ученика с дополнительной литературой, в том числе и по поиску ответов на вопросы и задания, предлагаемые учителем. Во всей этой работе кроется огромный потенциал для развития познавательных сил школьника-участника олимпиады.

Результаты муниципального этапа олимпиады март 2022 г.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.12.2015 № 01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников» (далее – Положение), приказом министерства образования Оренбургской области от 21.01.2022 № 01-21/43 «О сроках организации проведения областной олимпиады школьников 5 – 8 классов в 2021-2022 учебном году», приказа отдела образования администрации Домбаровского района от 17.02.2022 г. № 26 «О сроках и организации проведения школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников 5 - 8 классов в 2021-2022 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности с 09 марта по 15 марта 2022 года проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников для обучающихся 5-8 классов по предметам: математика, биология, ОБЖ, история, русский и английский языки, физика, химия, география, литература, физическая культура, астрономия, экология.

В олимпиаде приняли участие всего – 19 обучающихся 5 – 8 классов. По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило трех победителей и 4 призера.

Фактическое количество человек принявших участие в школьном туре олимпиады-19, где 3 победителя и 4 призера. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров составило 19 человек (2 победителя и 17 призеров).

ФИ обучающегося	класс	Тип диплома	Предмет	учитель
Айтуганов Асет	6	Победитель	История	Султанова Н.К.
Айтуганов Асет	6	Победитель	Литература	Каденова С.Н.
Искулова Арина	6	Победитель	Литература	Каденова С.Н.
Танжарыков Тамерлан	5	Призер	Биология	Кутумова К.Д.
Кацай Людмила	7	Призер	Физика	Горшкова Н.Н.
Денисова Регина	8	Призер	ОБЖ	Туружанов А.А.
Кундыкбаева Карина	8	Призер	ОБЖ	Туружанов А.А.

Айтуганов А. и Искулова А. по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории и литературе набрали наибольшее количество баллов и в марте принимали участие в региональном этапе олимпиады.

Результаты муниципального этапа олимпиады ноябрь-декабрь 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее-Порядок проведения олимпиады), приказом министерства образования Оренбургской области от 16.08.2021 № 01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области от 24.08.2022 № 01-21/1177 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году»

В МОБУ «Ащebutакская СОШ» было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам с 21.09.2022 по 27.10.2022 г. Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи.

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

№	Дата проведения	Предмет	Класс	Форма т	Обучающиеся	организатор
1	21.09.2022	География	5-11		Кужанова К.-6кл. Тулгабаев Т.-6 кл. Аманбаев Н.-7 кл. Усурбаев Д.-7 кл Жумабекова Д.-8 кл. Кутумуратов Р.-8 кл Денисова Р.-9 кл Нам Я.-9 кл Кундыкбаева К.-9кл Буранкулова К.-10	Аманбаева Б.Ж. 5-6 кл-90 мин 7-8 кл-135 мин 9-11 кл-180 мин+

					кл. Алтаева А.-11 кл Усурбаева Д.-11 кл.	
2	23.09.20 22	Технология	5-11		Шимбулатов Д.-6 кл Тулгабаев Т.-6 кл Макашова Л.-6кл Айтуганов А.-7 кл Турмуратова Д.-8 кл	Баймбетова Г.У. 5-6 кл-160 мин 7-8 кл-190 мин 9-11 кл-250 мин
3	23.09.20 22	Английский язык	5-11		Айтуганов А.-7 кл Шнарбаев С.-7 кл Кундыкбаева К.-9 кл Кужанова К.-6 кл Жумабекова Д.-8 кл	5-6 кл-160 мин 7-8 кл-180 мин 9-11 кл-180 мин
4	27.09.20 22	Физическая культура	5-11		Уразгалеева Д.-5 кл Соколенко И.-5 кл. Костылев Ю.-6 кл Макашова Л.-6 кл Уразгалеев И.-6 кл Минжасаров А.-7 кл. Шурегеев Р.-8 кл Канарев Р. -9 кл	Исмурзин С.Д. Теоретическая часть -45 минут
5	28.09.20 22	Русский язык	4-11		Кульденов Д.-4 кл. Достанова Ж.- 4кл Айтуганов А.-7 кл Искулова А.-7 кл Аманбаев Н.-7 кл Жумабекова Д.-8 кл. Турмуратова Д.-8 кл Кундыкбаева К.-9 кл Буранкулова К.-10 Ибраева А.-10 кл Аманбаева С.-11 кл Ташмухамбетова А.-5 кл Сапаргалиев А.-5 кл Кужанова К.-6 кл Танжарыкова А.-5 кл	Сагиндикова Д.Б. 4 кл-45 мин 5-6 кл-60 мин 7-8 кл-120 мин 9-11 кл—180 мин
6	29.09.20 22	Физика	7-11	онлайн	Кацай Л. Нам Я. Ким Е.	

7	30.09.20 22	Немецкий язык	5-11			
8	04.10.20 22	Литература	5-11		Искулова А. Денисова Р. Кусбармакова А.	
9	06.10.20 22	Химия	8-11	онлайн	Кацай Л. Нам Я. Кундыкбаева К. Ибраева А.	
10	07.10.20 22	Обществознание	6-11		Кужанова К. Макашева Л. Баймбетов М. Усурбаев Д. Денисова Р. Жакаева Н. Кусбармакова А. Буранкулова К. Ибраева А. Аманбаева С.	Организатор Ташмухамбетова А.К.
11	10.10.20 22	Астрономия	5-11	онлайн		Не принимали участие
12	11.10.20 22	История	5-11		Аманбаев Н. Амантаев А. Танжарыков Т. Айтуганов А. Шнарбаев С. Искулова А. Костылев Ю. Тулгабаев Т. Кужанова К. Исинжулов Д. Аманбаева С. Ибраева А. Денисова Р.	Организатор Мухамедьярова Д.А.
13	12.10.20 22	Право	5-11		Аманбаева С.	
14	13.10.20 22	Биология	5-11	онлайн	Танжарыков Т. Тулгабаев Т. Кундыкбаева К. Ибраева А. Алтаева А.	
15	17.10.20 22	Экология, Экономика	9-11			Не принимали участие
16	18.10.20 22	ОБЖ	7-11		Жакаева Н. Денисова Р. Пак М.	
17	19.10.20 22	Искусство (МХК)	8-11			Не принимали участие

1 8	20.10.20 22	Математика	4-11	онлайн	Ташмухамбетова А. Айтуганов А. Достанова Ж. Кульденов Д. Тулгабаев Т. Исинжулов Д. Нам Я. Баймбетов М.	
1 9	27.10.20 22	Информатика	7-11	онлайн		Не принимали участие

По итогам проведения первого этапа олимпиад призёрами стали следующие учащиеся:

В олимпиаде по русскому языку приняли участие -15 обучающихся

5 призеров: Кужанова К., Аманбаев Н., Жумабекова Д., Кундыкбаева К., Буранкулова К.

- по литературе – 3 призера: Тулгабаев Т., Айтуганов А., Искулова А.

- по английскому языку 2 призера: Кужанова К., Кундыкбаева К.

- по обществознанию – 5 призеров: Кужанова К., Усурбаев Д., Кутумуратов Р., Денисова Р., Буранкулова К.

- по истории – 6 призеров: Тулгабаев Т., Аманбаев Н., Айтуганов А., Искулова А., Денисова Р., Исинжулов Д.

- по математике (онлайн) – 2 призера: Ташмухамбетова А., Айтуганов А.;

- по биологии (онлайн) – 1 призер Кундыкбаева К.;

- по технологии 4 призера: Тулгабаев Т., Макашова Л., Айтуганов А., Турмуратова Д.;

- по физической культуре 5 призеров: Уразгалеева Д., Соколенко И., Макашова Л., Кунда Я., Шурегеев Р., Канарев Р.

В школьном туре призерами стали 18 учащихся (учитывающих 1 раз), что составляет 40 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны призерами школьного этапа олимпиады.

Есть категория предметов, в которых обучающиеся не принимали участие: астрономия, информатика, немецкий язык, экология, экономика, искусство (МХК)

Выводы:

Школьный тур предметных олимпиад прошёл удовлетворительно.

Призерам принять участие в муниципальном этапе олимпиады.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Оренбургской области от 16.08.2022 № 01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.10.2022 года № 01-21/1441 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году в Оренбургской области» с 14 ноября по 12 декабря 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7 – 11 классов по предметам: математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, русскому, немецкому, английскому языкам, экологии, экономике, МХК мировая художественная культура, астрономии, право.

В олимпиаде приняли участие 14 обучающихся МОБУ «Ащебутацкая СОШ»:

Айтуганов А., Кундыкбаева К., Денисова Р., Исинжулов Д., Усурбаев Д., Кутумуратов Р., Буранкулова К., Аманбаев Н., Турмуратова Д., Кацай Л., Шнарбаев С., Канарев Р., Шурегеев Р., Кунда Я.

ФИ обучающегося	класс	Тип диплома	Предмет	учитель
Кундыкбаева Карина	9	Призер	химия	Умербаева Г.-Г.Ж.

Шнарбаев Саян	7	Призер	Физическая культура	Исмурзин С.Д.
Канарев Руслан	9	Призер	Физическая культура	Исмурзин С.Д.

Сравнительная таблица призеров и победителей предметных олимпиад муниципального этапа

<u>Учебный год</u>	<u>Кол-во победителей</u>	<u>Кол-во призеров</u>
<u>2020</u>	<u>2</u>	15
<u>2021</u>	<u>2</u>	21
<u>2022</u>	<u>3</u>	7

Из данной таблицы, можно сделать вывод, что количество победителей из расчета отчетного года растет. Что свидетельствует о положительной динамике. Но количество призеров уменьшилось.

По сравнению с результатами прошлых лет

2019-2020 учебного года

В олимпиаде приняли участие 10 обучающихся МОБУ «Ащебутакская СОШ»:

Алтаева А., Сатубалдин С., Кутумуратов Н., Закалюкина Е., Неверт А., Ужамакова Н., Сегизбаев А., Ищенко Д., Закалюкин М., Ким С.

По результатам проверки олимпиадных работ, жюри определило 6 призеров по следующим предметам:

Ужамакова Н., Сегизбаев А. (призеры по английскому языку);

Кутумуратов Н. (призер по биологии);

Ужамакова Н. (призер по русскому языку);

Ищенко Д. (призер по ОБЖ);

Ужамакова Н. (призер по математике).

Ужамакова Н. стала призером сразу по трем предметам.

2020-2021 учебного года

По результатам проверки олимпиадных работ, жюри определило 11 призеров по следующим предметам:

Нам Я., Буранкулова К., Ибраева А. и Кутумуратов Н. - призеры по биологии;

Денисова Р., Жакаева Н., Аманбаева С., Сатубалдин С. - призеры по ОБЖ;

Кутумуратов Н. - призер по химии;

Денисова Р. и Жакаева Н. - призеры по географии.

2021-2022 учебного года

В олимпиаде приняли участие в муниципальном этапе 14 обучающихся: Алтаева А., Аманбаева С., Буранкулова К., Денисова Р., Ищенко Д., Ибраева А., Канарев Р., Конурбаева А., Кундыкбаева К., Нам Я., Хе А., Чибикбаева А., Усурбаева Д., Ким Е.

По результатам проверки олимпиадных работ, жюри определило 4-х призеров по следующим предметам:

Ибраева А., Алтаева А. – призеры по географии;

Нам Я. - призер по химии;

Конурбаева А. - призер по обществознанию.

Конурбаева А. по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию набрала наибольшее количество баллов и в январе принимала участие в региональном этапе олимпиады.

Победители и призеры с 2019 по 2022 учебные годы

Среди обучающихся 7-11 классов

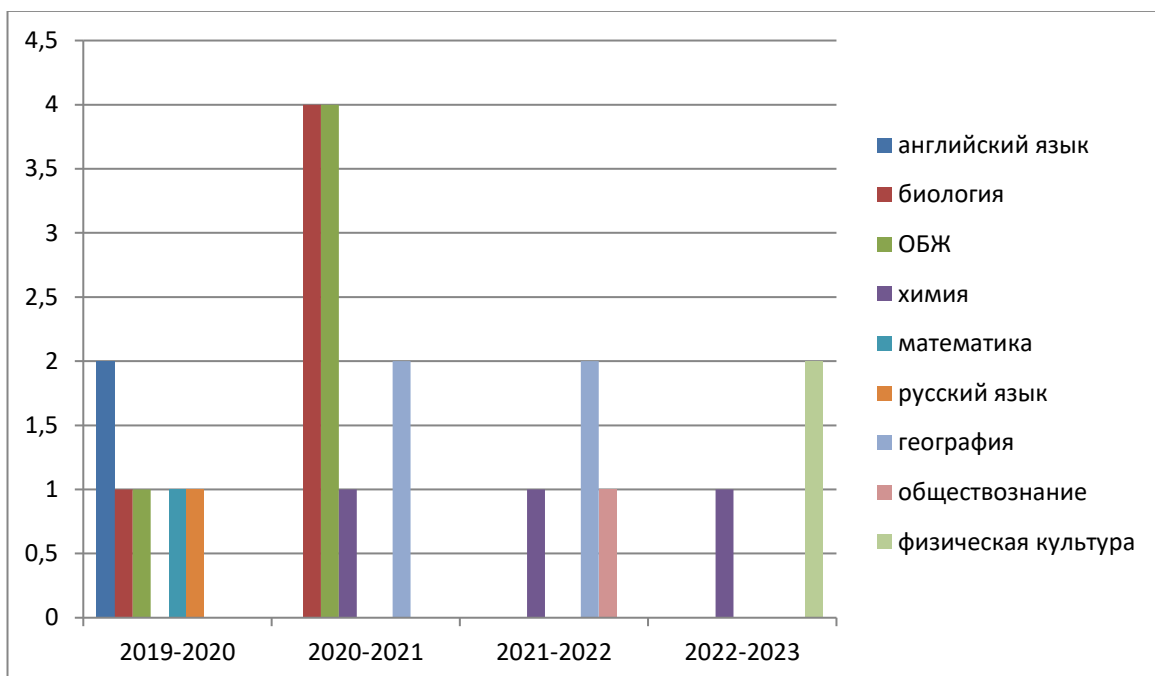
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	2 призера			Участие

Биология	1 призер	4 призера		Участие
ОБЖ	1 призер	4 призера		Не принимали
Математика	1 призер			Участие
Русский язык	1 призер			Участие
Химия		1 призер	1 призер	1 призер
География		2 призера	2 призера	Не принимали
Русский язык				участие
обществознание			1 призер	участие
история				участие
физика				участие
Физическая культура				2 призера

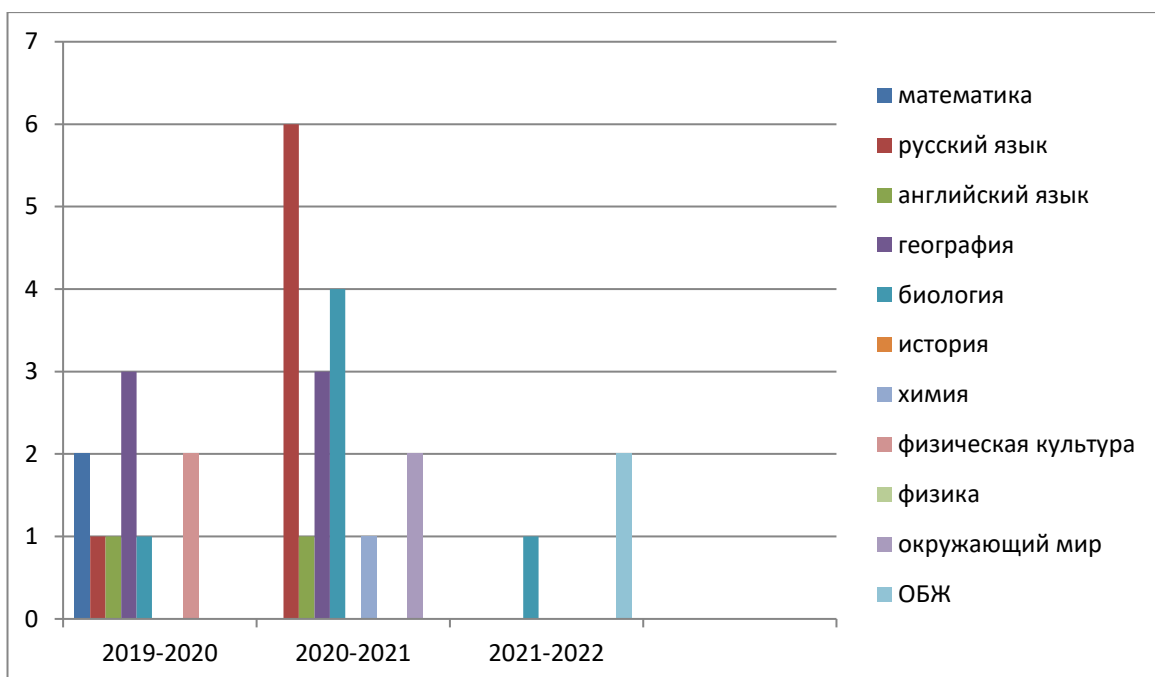
**Победители и призеры с 2019 по 2022 учебные годы
Среди обучающихся 4, 5-8 классов**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык		1 призер		
Биология	1 призер	4 призера 1 победитель	1 призер	
ОБЖ			2 призера	
Математика	2 призера			
Окружающий мир		2 призера		
Русский язык	1 призер 1 победитель	6 призеров		
литература			2 победителя	
история			1 победитель	
Химия		1 призер		
География	3 призера	3 призера		
физика			1 призер	
экология				
обществознание				
Физическая культура	1 победитель 2 призера	1 победитель		

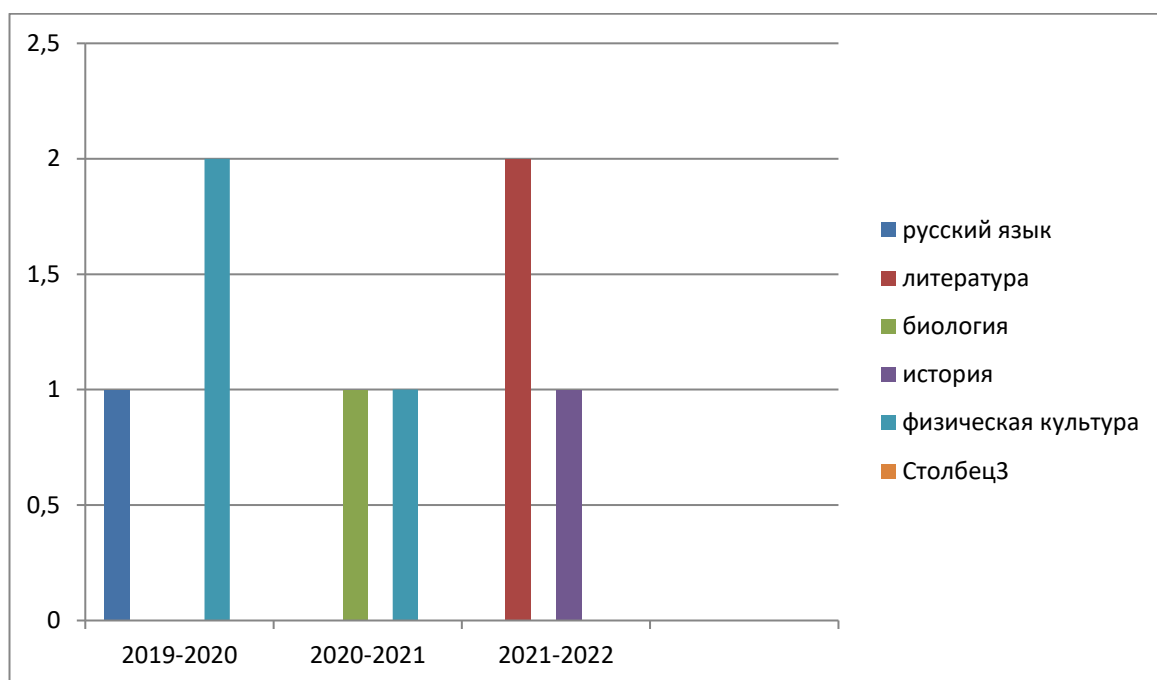
Призеры муниципального этапа олимпиады среди 7-11 классов



Призеры муниципального этапа олимпиады среди 4, 5-8 классов



Победители муниципального этапа олимпиады



Выводы:

Из данных диаграмм следует сделать следующие выводы, что в предыдущие учебные года было больше победителей и призеров муниципального этапа. С периода 2019 г. по 2022 г. участие детей было результативным. В данном учебном году уменьшилось количество призеров. Муниципальный тур предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году прошёл удовлетворительно.

Промежуточная аттестация

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации; определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий; проведена экспертиза аттестационного материала; составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 19.04.2022 по 14.05.2022. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

«Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-11 классов».

«О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».

«О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 2-11 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;

утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;

проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;

протоколов аттестационных работ.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-11 классов были все предметы учебного плана.

К промежуточной годовой аттестации были допущены: учащиеся 1 ступени (2-4 классы) – 48 человек учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 58 человек, учащиеся 3 ступени (10-11) – 7 человек.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Количество учащихся всего 2-4 классы	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих
27	5	10	0

Результаты промежуточной аттестации во 2 классе.

Предмет	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовл»	КП УСП	СОУ
Русский язык	1	3	3	0	57 100	0.57
Математика	2	3	2	0	71 100	0.66
Окр.мир	2	2	3	0	57 100	0.62
Чтение	3	4	2	0	72 100	0.69

Результаты промежуточной аттестации в 3 классе.

Предмет	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовл»	КП УСП	СОУ
Русский язык	0	2	2	0	50 100	0.5
Математика	1	1	1	0	67 100	0.67
Окр.мир	2	1	1	0	75 100	0.75
Чтение	1	2	1	0	75 100	0.66

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Всего обучающихся	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовл»	КП УСП	СОУ

Русский язык	14	2	6	3	3	57,14 78	52
Математика	14	3	7	4	0	71 100	0.63

предмет	ФИО учителя	Кол-во работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успе ваем ость	Средний балл
Русский язык	Мухамедьярова Д.А.	11	5	2	4	0	64	100	4,09
Литература	Мухамедьярова Д.А.	11	4	3	4	0	63	100	4
Родной язык	Мухамедьярова Д.А.	11	4	3	4	0	63	100	4
Иностранный язык	Ташмухамбетова А.К.	10	3	1	6	0	40	100	3,7
Второй иностранный	Ташмухамбетова А.К.	9	3	0	6	0	33	100	3,67
Алгебра	Бижанова Н.А.	11	0	4	7	0	36	100	3,36
Геометрия	Бижанова Н.А.	11	3	2	6	0	45	100	3,73
Информатика	Жанзакова А.С.	7	3	3	1	0	85	100	4,29
История	Ткаченко А.Б.	11	0	5	6	0	45	100	3,45
Обществознание	Ткаченко А.Б.	11	0	4	7	0	46	100	3,36
География	Умербаева Г.-Г.Ж.	9	0	3	6	0	33	100	3,33
Физика	Горшкова Н.Н.	9	1	4	4	0	55	100	3,67
Химия	Умербаева Г.-Г.Ж.	10	2	1	7	0	30	100	3,5
Биология	Жанзакова А.С.	9	2	2	5	0	44	100	3,67
Физическая культура	Машева А.Т.	10	5	5	0	0	100	100	4,5

предмет	ФИО учителя	Кол-во вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	Успе ваем ость	Средни й балл
Русский язык	Мухамедьярова Д.А.	3	1	1	1	0	66	100	4
Литература	Мухамедьярова Д.А.	3	0	3	0	0	100	100	4
Родной язык	Мухамедьярова Д.А.	3	3	0	0	0	100	100	5

Иностранный язык	Уразгалева М.Б.	3	1	1	1	0	66	100	4
Информатика	Жанзакова А.С.	3	1	2	0	0	100	100	4
История	Ткаченко А.Б.	3	0	3	0	0	100	100	4
Обществознание	Ткаченко А.Б.	3	1	2	0	0	100	100	4
География	Умербаева Г.-Г.Ж.	3	1	2	0	0	100	100	4
Физика	Горшкова Н.Н.	3	0	2	1	0	67	100	3,67
Химия	Умербаева Г.-Г.Ж.	3	1	1	1	0	66	100	4
Биология	Умербаева Г.-Г.Ж.	3	1	2	0	0	100	100	4

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 98,6 % и 96,7 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 8 классе самое низкое качество по русскому языку 25%, а по математике в 5 классе – 43,47%. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку показали ученики 2 и 4 класса 83,33 и 86,67%; по математике показали ученики 11 класса 100% соответственно.

Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что процент успеваемости по школе составили по литературному чтению 89%; окружающему миру 100%; литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, химии, информатике, технологии, музыке и физической культуре составляет 100%; по географии 96 %, физике -96 %, биологии 94%, ОБЖ-83,5%

Рекомендации:

Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	15

Продолжительность учебной недели	
1 -4 классы	5-ти дневная
5-11 классы	5-тидневная

Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-4,9,11	34 недели
5-8,10	35 недель

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23								
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч				26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Горячее питание учащихся организуется по графику образовательного учреждения.

Осуществляется постоянный контроль за режимом и рационом питания обучающихся, за соблюдением личной гигиены персонала пищеблока, за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками.

В 2022 году уч. охвачено организованным горячим питанием (100%) учащихся, из них 72 чел. (62%) получают двухразовое питание.

6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

<u>Год выпуска</u>	<u>Основная школа</u>				<u>Средняя школа</u>				
	<u>Всего</u>	<u>Перешли в 10-й класс Школы</u>	<u>Перешли в 10-й класс другой ОО</u>	<u>Поступили в профессиональную ОО</u>	<u>Всего</u>	<u>Поступил в ВУЗ</u>	<u>Поступил в профессиональную ОО</u>	<u>Устроились на работу</u>	<u>Пошли на срочную службу по призыву</u>
<u>2020</u>	8	<u>6</u>	<u>0</u>	3	3	1	2	0	0
<u>2021</u>	13	<u>9</u>	<u>0</u>	4	2	1	1	0	0
<u>2022</u>	14	<u>4</u>	<u>0</u>	7	3	1	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2019 и 2020 стабильно.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОБУ «Ащебутакская СОШ» работает 18 педагогов на начало года: 16 педагогов с высшим образованием, 2 педагога со средне-специальным образованием. На конец учебного года: 18 педагогов, 15 педагогическим образованием и 2 педагога со средне-специальным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, благодаря внешним совместителям.

кадровый потенциал МОБУ «Ащебутакская СОШ» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения об образовании, квалификации, наградах

	Образование и категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего учителей	16	19	18
2	руководящих	3	4	3
3	учителя	11	13	13
4	Другие педагогические работники (<i>Вожатый, библиотекарь</i>)	2	2	2
2	Высшее образование	13	11	16
3	Средне-специальное образование	3	4	2
4	Высшее непедагогическое	нет	нет	нет
5	Высшая квалификационная категория	9	9	11
6	Первая квалификационная категория	5	7	5
7	Нет категории	1	1	2

В педагогическом коллективе награждены Премией губернатора Оренбургской области 2 педагога: Мухамедьярова Д.А. учитель русского языка и литературы, 2003г, Истаева Р.Б., заведующая музеем, 2004г. Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ имеют учителя Мухамедьярова Д.А. (2013 год), Умербаева Г.Ж. (2015 г.), Почетную грамоту Министерства образования Оренбургской области имеют 7 педагогических работников: Истаева Р.Б. (2002 г.), Умербаева Г.-Г.Ж. (2015 г.), Мухамедьярова Д.А., Мукменева Ж.Д.(2015 г.), Утепбергенова Г.А.(2017г), Кутумова К.Д.(2019г.)

В 2019-2020 учебном году были награждены:

Грамота Отдела образования МО Домбаровского района учитель начальных классов Баймбетова Г.У., Благодарность главы администрации МО Домбаровского района педагог-библиотекарь Аманбаева Б.Ж., Грамота главы администрации МО Домбаровского района учитель английского языка Уразгалеева М.Б.

В 2020-2021 учебном году были награждены:

Грамота Отдела образования МО Домбаровского района учитель ОБЖ Туружанова А.А. Благодарность главы администрации МО Домбаровского района учитель ИЗО Султанова Н.К. Грамота главы администрации МО Домбаровского района учитель истории и

обществознания Ткаченко А.Б. Документы на Почетную грамоту Министерства Просвещения отправили старшую вожатую Мукменеву Ж.Д.

В 2021-2022 учебном году были награждены:

Грамота Отдела образования МО Домбаровского района учитель Машева А.Т. Благодарность главы администрации МО Домбаровского района учитель информатики Жанзакова А.С. Грамота главы администрации МО Домбаровского района библиотекарь Аманбаева Б.Ж. Документы на Почетную грамоту Министерства образования отправили учителя начальных классов Сагиндикову Д.Б.

Благодарностью главы Домбаровского района: учитель ОБЖ Туружанова А.А., учитель истории и обществознания Ткаченко А.Б., учитель физики Горшкова Н.Н.; Благодарственным письмом: учитель английского языка Ташмухамбетова А.К.

Благодарностью Губернатора Оренбургской области: учитель начальных классов Сагиндикова Д.Б.

Стаж работы и возрастной состав педагогических работников за 3 года

год	всего	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов			
		Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2019-2020	21	1	0	3	3	1	8	1	3	7	5
2020-2021	18	1	0	4	4	1	8	1	5	7	5
2021-2022	18	1	1	3	4	3	6	0	5	7	6

Анализ возрастной характеристики учителей за последние три года выявляет факт старения педагогического коллектива. Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 10 до 30 лет.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при ОГУ, ИПК и ППРО.

В 2021-2022 учебном году прошли 6 педагогов курсовую подготовку по теме «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

учитель русского языка Мухамедьярова Д.А.; Каденова С.Н., учитель географии Умербаева Г.-Г.Ж.; учитель обществознания Ткаченко А.Б., учитель истории Султанова Н.К., учитель математики Бижанова Н.А.

Организация контроля курсовой подготовки учителей

Важным направлением работы МОи администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при ОГУ, ИПК и ППРО.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

МОБУ «Ащебутакская СОШ» на 2021-2022 учебный год

ФИО	Наименование курсов	Сроки проведения	Место прохождения
Горшкова Н.Н.	«Школа современного учителя физики»	С 20 сентября 2021 по 10 декабря 2021 г	«Академия реализации гос.политики и профессион.развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Каденова С.Н.	Профессиональная переподготовка «русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 25 августа 2021 по 17 ноября 2021 г., 540 часов	г.Смоленск Инфоурок
Ташмухамбетова А.К.	«Новейшие технологии в обучении иностранному в современном образовательном процессе»	С 15 ноября 2021 по 20 ноября 2021 г, 36 часов	ОГУ г.Орск
Бижанова Н.А.	«Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики»	С 01.декабря 2021 года по 10 декабря 2021 года, 36 часов	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Горшкова Н.Н.	«Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики»	С 01.декабря 2021 года по 10 декабря 2021 года, 36 часов	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Жанзакова А.С.	«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	17 ноября 2021 по 12 января 2022	Инфоурок
Баймбетова Г.У.	«Научно-методические и организационно-практические аспекты ФГОС начального общего образования»	28 января 2022	ГБПОУ Педколледж г.Оренбург ЦНППМ
Кутумова К.Д.	Проектирование и реализация адаптированных для учащихся с ограниченными возможностями	14 марта по 4 марта 2022 г.	ОГУ

	здоровья в условиях реализации ФГОС		
Каденова С.Н.	Актуальные вопросы русского языка и культуры речи	21 марта 2 апреля 2022 г.	ОГУ
Туружанов А.А.	«ФГОС среднего общего образования: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса»	14 марта по 1 апреля 2022г.	ОГУ
Ткаченко А.Б.	«ФГОС среднего общего образования: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса»	14 марта по 1 апреля 2022	ОГУ
Уразгалева М.Б.	«ФГОС среднего общего образования: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса»	14 марта по 1 апреля 2022	ОГУ
Жанзакова А.С.	«ФГОС среднего общего образования: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса»	14 марта по 1 апреля 2022	ОГУ
Ткаченко А.Б.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным ООО (обществознание)	25.03.2022	РЦРО
Мухамедьярова Д.А.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным ООО (русский язык)	18.03.2022	РЦРО
Бижанова Н.А.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным ООО (математика)	18.03.2022	РЦРО
Умербаева Г.- Г.Ж.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных	25.03.2022	РЦРО

	комиссиях при проведении ГИА по образовательным ООО (география)		
Каденова С.Н.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным ООО (русский язык)	18.03.2022	РЦРО
Султанова Н.К.	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным ООО (русский язык)	25.03.2022	РЦРО
Ткаченко А.Б.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.	Май-июнь 2022	Цифровая экосистема ДПО
Туружанов А.А.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.	Май-июнь 2022	Цифровая экосистема ДПО
Баймбетова Г.У.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Май-июнь 2022	Цифровая экосистема ДПО
Туружанов А.А.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»	Май-июнь 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
Жанзакова А.С.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»	Май-июнь 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
Умербаева Г.- Г.Ж.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»	Май-июнь 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»

Горшкова Н.Н.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»	Май-июнь 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
Кутумова К.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
Баймбетова Г.У.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
Бижанова Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
Сагиндикова Д.Б.	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС»	Ноябрь 2022	ООО «Институт развития и образования повышения квалификации и переподготовки»г.Абакан
Утепбергенова Г.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
Каденова С.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
Умербаева Г.- Г.Ж.	«Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Октябрь 2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов
Исмурзин С.Д.	«Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения»	Октябрь 2022	ООО «Институт развития и образования повышения квалификации и переподготовки»г.Абакан
Уразгалева М.Б.	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	Октябрь 2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов
Жакиянова С.Т.	«Методика обучения дисциплинам «Русский	Декабрь 2022	ООО «Институт развития и образования повышения

	язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновленных ФГОС»		квалификации и переподготовки»г.Абакан
--	--	--	--

В 2021-2022 учебном году в школе работали 18 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию 11 человек, первую- 5 человек, не имеют категории –1 педагог (Каденова С.Н.). В течении данного учебного года Туружанов А.А., Ташмухамбетова А.К. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; Жанзакова А.С., Горшкова Н.Н. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Подтвердила высшую квалификационную категорию: учитель истории и обществознания Ткаченко А.Б.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах и опросах:

Сертификаты Всероссийского правового (юридического) диктанта: Туружанов А.А., Ткаченко А.Б., Кутумова К.Д., Баймбетова Г.У., Умербаева Г.Г.Ж., Уразгалева М.Б., Утепбергенова Г.А., Каденова С.Н., Ташмухамбетова А.К., Бижанова Н.А., Мухамедьярова Д.А.

Сертификаты онлайн-опрос по экологическому диктанту: Ткаченко А.Б., Султанова Н.К., Кутумова К.Д., Умербаева Г.-Г.Ж., Утепбергенова Г.А., Уразгалева М.Б.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

За последние три года произошли следующие изменения в повышении мастерства педагогов:

год	Количество прошедших аттестацию
2019-2020	3
2020-2021	1
2021-2022	5

В 2019-2020 учебном году в школе работали 16 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию 9 человек, первую- 5 человек, не имеют категории –1 педагог (Нуржанова Э.М.). В течении данного учебного года Уразгалева М.Б. прошла аттестацию (20.12.20019 г.) на высшую квалификационную категорию. Подтвердили первую квалификационную категорию: учитель физической культуры Машева А.Т., учитель ИЗО Султанова Н.К.

В 2020-2021 учебном году прошла аттестацию учитель русского языка и литературы Нуржанова Э.М. Жанзакова А.С. должна была подтвердить первую квалификационную категорию до 27.05.2020г., но учитель не подтвердила данную категорию по определенным причинам.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 18 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию 11 человек, первую- 5 человек, не имеют категории –1 педагог (Каденова С.Н.). В течении данного учебного года Туружанов А.А., Ташмухамбетова А.К. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; Жанзакова А.С., Горшкова Н.Н. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Подтвердила высшую квалификационную категорию: учитель истории и обществознания Ткаченко А.Б.

4. Работа с молодыми специалистами.

В школе работает молодой специалист учитель русского языка и литературы Каденова С.Н. По первому диплому педагог-психолог, учитель в августе-сентябре 2021 года прошла профессиональную переподготовку по специальности «Русский язык и литература». По причине острой нехватки кадров учитель вела уроки в количестве 32 часов + классное руководство в 5 классе. У учителя двое детей – дошкольников. Каденова С.Н. испытывала трудности в нехватке времени на качественную подготовку к урокам. Это сказывалось на качестве работы. Тем не менее учитель проявила старательность, интерес к работе и стремление добиваться улучшения результатов учащихся, показала организаторские способности в работе с детьми. Учитель проанализировала свои проблемы в преподавании русского языка и литературы: «В 2021-2022 учебном году преподавала уроки русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы в 5, 6, 7 и 8 классах.

На индивидуальных консультациях рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовой базы, правила ведения школьной документации, составление плана урока, составление характеристики класса и ученика с учетом возрастных особенностей, формы и методы контроля знаний, выход из трудной ситуации на уроке, рациональное использование времени на уроке.

В рамках взаимопосещения уроков опытных педагогов Каденовой С.Н. были посещены уроки у следующих педагогов: Мухамедьяровой Д.А., Умербаевой Г.-Г.Ж., Ткаченко А.Б.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. За молодым специалистом Каденовой С.Н. был закреплен опытный педагог-наставник учитель русского языка и литературы Мухамедьярова Д.А., которая оказывала методическую помощь, помогала развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Администрация школы и наставник при посещении уроков Каденовой С.Н. обращали особое внимание на выполнение требований: к организации учебного процесса; у ведению школьной документации; применения ИКТ.

За год работы в школе старалась выработать свою стратегию и тактику обучения и воспитания учащихся, основанную на активизации их мыслительной деятельности, на принципах сотрудничества и учета индивидуальных особенностей школьников.

Методы и формы обучения, применяемые мной на уроках - групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные. В течение года учебная и воспитательная работа велась согласно планированию, в соответствии со стандартами, нормативными документами Министерства образования РФ и Конвенции прав ребёнка. Русский язык и литература относятся к основным предметам школьной программы и к числу наиболее трудных. Поэтому в своей педагогической деятельности поставила несколько задач:

- раскрыть интеллектуальные, творческие способности обучающихся;
- повысить качество знаний обучающихся;
- учесть индивидуальные особенности обучающихся;
- развить у обучающихся интерес к русскому языку и литературе;
- привить навыки самостоятельной работы.

Реализация данных задач позволяет мне развивать личность ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.

Старалась в своей работе слабых обучающихся подтянуть до уровня средних, а средних – до уровня хорошистов.

При устном опросе эффективна взаимопроверка. Это позволяло каждому обучающемуся стать на место учителя и объективно оценить друг друга. Также применяла самопроверку (при различных видах диктантов). Очень часто в качестве проверки пройденного материала проводила буквенные, цифровые и графические диктанты. Данный вид опроса позволял быстро проверить знания, выставить оценку и сэкономить время. Эта работа нравилась ребятам, и они с радостью принимались за неё. Кроме различных видов диктантов, давала тестовые задания, которые позволяли быстро проверить компетенции обучающихся. Результаты тестовой проверки фиксировали достижения обучающихся на определённом этапе обучения: проверки фрагмента урока, после изученной темы и итоговый контроль.

Чтобы заинтересовать обучающихся на уроках литературы, рассказывала им о сложных и интересных писательских судьбах, нелегком труде, вводила в творческую лабораторию писателя,

помогала увидеть "механику" творческого процесса. Любое произведение старались читать не торопясь, чтобы лучше и глубже понять тему и смысл содержания. На уроках литературы обучающиеся пересказывали, задавали друг другу вопросы, составляли кроссворды, собственные тексты, инсценировали эпизоды произведений, рисовали литературных героев, составляли план (событийный, цитатный), писали сочинение на литературную тему, искали в тексте художественно-изобразительные средства. Наглядные пособия на уроке присутствовали. Обучение на уроке старалась организовать в атмосфере доброжелательности и устремленности. На своих уроках старалась добиваться высокого уровня познавательной деятельности. Мои ребята принимали активное участие в олимпиадах по русскому языку и литературе, в конкурсах чтецов». Наставником Мухамедьяровой Д.А. оказывалась методическая помощь молодому специалисту, посещены уроки в 5, 6 классах с подробным анализом, просмотрена документация учителя: классный журнал, КТП, рабочие программы, поурочные планы. Учителю требовалась консультация по трудным темам курса языка и литературы.

Школа решила проблему нехватки кадров, переучив Каденову С.Н., есть результат – учитель умеет держать дисциплину на уроках, постоянно совершенствует свой профессиональный опыт, с учащимися умеет строить диалог, к критике адекватна, положительно реагирует на замечания старших коллег.

5. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными обучающимися- составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

- 1.Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика
Создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
- 2.Помощь одаренным обучающимся в самореализации и творческой направленности: включение в учебный план школы элективных курсов. Организация исследовательской деятельности.
- 3.Поощрение одаренных детей: Грамоты. Материальная поддержка талантливых и одаренных детей.
- 4.Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем)
- 5.Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одаренными детьми: «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время».

1 класс 2021-2022 уч.год Учитель Кутумова К.Д.

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
Яндекс учебник Осенняя серия олимпиад		
«Я люблю окружающий мир».	6	Победители 3 Участники 3
«Я люблю математику».	10	Победители 4 Участники 6
«Я люблю русский язык».	6	Победители 2 Призеры 2 Участники 2
Яндекс учебник Весенняя серия олимпиад		
«Я люблю окружающий мир».	15	Победители 8 Призеры 4 Участники 3
«Я люблю математику».	12	Победители 6 Призеры 4 Участники 2
«Я люблю русский язык».	15	Победители 6 Призеры 7 Участники 2

Образовательная платформа УЧИ.РУ

Название	победители	Призеры	Участники	ВСЕГО
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	1	7	4	12
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	7	1	4	12
Зимняя олимпиада по русскому языку	8		3	11
Зимняя олимпиада по математике	3	7		10
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	2	1	2	5
Зимняя олимпиада по программированию	9	4	2	15
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	7	4	3	14
Осенняя олимпиада по экологии	1	2	5	8
Межпредметная Дино Олимпиада		2	6	8
Международный дистанционный конкурс «Старт»				
«Старт»	12	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 2 Сертификат участника - 5		

2 класс Учитель: Сагиндикова Д.Б.

Название	Количество участников	Результативность
Районный конкурс рисунков "Защитники Отечества"	1	участие
конкурс «Письмо солдату»	1	участие

Конкурс патриотической песни о Родине.	1	грамоты
Областной творческий конкурс	1	Грамота 3 место
Яндекс Учебник Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	8	Сертификат участника

3класс Баймбетова Г.А.

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
УЧИ.РУ		
Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	1	Диплом победителя
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	1	Диплом победителя
Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	2	Сертификат участника
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	1	Похвальная грамота
Основной тур зимней олимпиады по программированию для 3-го класса	1	Сертификат участника
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	1	Сертификат участника
Участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	3	Похвальная грамота
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	1	Диплом победителя
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	1	Похвальная грамота
Марафон «Цветущие Гавайи»	4	Грамота за второе место
Марафон «Мистические Бермуды»	3	Грамота за второе место
Марафон «Весеннее пробуждение»	4	Грамота за второе место
Образовательная платформа Яндекс учебник		
Онлайн-олимпиада«Я люблю математику»	1	Сертификат за участие
Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир»	1	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык»	2	Сертификат за участие

4 класс Учитель: Утепбергенова Г.А.

Название мероприятия	Количество учащихся	Результативность
УЧИ.РУ		
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	5	Похвальная грамота
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	4	Похвальная грамота
Образовательная платформа Яндекс учебник		

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	6	Диплом призера - 2 Сертификат за участие- 4
Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир»	3	Диплом победителя- 2 Сертификат за участие- 1
Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык»	7	Диплом победителя- 2 Диплом призера -- 1 Сертификат за участие- 4

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 153 рабочих программ по предметам, из них 37 в начальной школе, 81 в основной, 35 в средней. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Научно-методическая работа

Работа над методической темой школы: «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы».

Развитие профессиональной компетентности учителя, обеспечивающее качество образования»

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2021-2022 учебный год:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

Сосредоточение основных усилий предметных методических объединений на создание научной базы у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ;

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

систематизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; совершенствование системы мониторинга развития педагогического

коллектива;

оказание методической помощи молодым специалистам;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темы педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Педагогические советы;
Методические объединения учителей, работа учителей над темами
самообразования;
Организация и контроль курсовой подготовки
учителей; Аттестация педагогических кадров;
Работа с одаренными детьми;
Внутришкольный контроль.

9.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год».

Сведения о фонде на 2022 учебный год Общий фонд-
3349 из них учебников - 2201 художественной
литературы- 1000 методической литературы- 100
словарей – 20

электронные диски- 599 Поступило:

Закуплено по субвенциям –122 экз. на сумму 64160-80

Мнемозина- 5 экземпляров на сумму 2341-35

Итого:127 экземпляров на сумму 66502-15

В фонде библиотеки число учебной литературы составляет 2065 экземпляров.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены из фонда библиотеки 9-10 комплектами с электронными приложениями, учебников по программе «Школа России» ФГОС. Обеспеченность учебниками - 100%

5 класс 19 учащихся обеспечены 13 комплектами учебников. Обеспеченность-100%

6 класс 10 учащихся имеют из фонда библиотеки 10 комплектов учебников обеспеченность-100%

7 класс 7 учащихся обеспечены 7 комплектами учебников обеспеченность-100%

8 класс 11 учащихся имеют 10 комплектов учебников обеспеченность- 100%

9 класс 13 учащихся обеспечены 13 комплектами учебников обеспеченность- 100%

10 класс 5 учащихся имеют 15 комплектов учебников обеспеченность -100%

11 класс 2 учащихся обеспечены 15 комплектами учебников обеспеченность -100%

10.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

15 кабинетов оснащены минимальным набором мультимедийной техникой. Недостаточно оснащены новым лабораторным оборудованием лаборантское химии и физики.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	90%
2	Химия	1	90-95%
3	Физика	1	90-95%
4	История	1	90-95%
5	География	1	90-95%
6	Математика	2	90-95%
7	Начальные классы	4	90-95%
8	Русский язык и литература	2	90-95%
9	Иностранный язык	2	85%
10	Информатика	3	90-95%
11	ОБЖ	1	90-95%
12	Лаборатории	2	80%
13	Спортивный зал	1	90-95%
14	Актовый зал	1	90-95%
15	Музей	1	90-95%
16	Пищеблок,столовая	1	90%
	Всего	26	

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый	Да/нет	Да
санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом		
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да

Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	26
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	17
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	1
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	15
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	512-999 Кб\с

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

предметные результаты обучения;

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

здоровье учащихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

качество коррекционной работы;

качество методического сопровождения образовательного процесса;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

качество реализации системы воспитательной работы;

санитарно - гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и питание;

психологический климат в школе;

материально-техническое обеспечение;

использование социальной сферы микрорайона и города;

общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся; анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО; результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

12. Оценка деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей

На базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Ащебутакская средняя общеобразовательная школа" открывается в 2022 году Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

«Реализация образовательных программ в центрах образования «Точка роста» с использованием цифрового оборудования»

1	Образовательная организация, ФИО руководителя ОО, ФИО руководителя/куратора центра «Точка роста»	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ащебутакская средняя общеобразовательная школа», Туружанов А.А., Горшкова Н.Н. куратор центра «Точка роста»
2	Год открытия	2022
3	Направленность	Естественно-научная, технологическая
4	Перечень полученного в рамках нацпроекта «Образование» оборудования	Перечень прилагается
5	Расписание уроков в помещениях центра «Точка роста» с использованием оборудования центра	Расписание прилагается
6	Перечень реализуемых программ во внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста»	«Химия вокруг нас», 8-10 классы, 34 часа; «Экспериментальная физика», 7-9 классы, 34 часа; «Робототехника», 4-6 классы, 68 часов
7	Количество обучающихся, охваченных программами во внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста»	68 обучающихся
8	Социально значимые мероприятия (для ТР 2020), муниципального или регионального уровня, проведенные с 1 сентября 2022 года	(Наименование, категория участников, охват чел.)
9	Учителя центра «Точка роста»	Горшкова Н.Н., физика, курсы ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 2022 г; Умербаева Г.-Г.Ж., химия, курсы ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 2022 г; Туружанов А.А., руководитель Образовательной организации, курсы ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 2022 г; Исмузин С.Д., информатика, обучается на курсах Копии удостоверений прилагаются.
10	Спецстраница «Точка роста» на сайте ОО	http://ащебутакскаясош.рф/tochka-rosta/
11	Участие педагогов центра «Точка роста» в мероприятиях регионального, межрегионального, федерального уровней	Участие в мероприятии по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», предметные онлайн олимпиады по химии с 20.02 по 25.02.2023

Перечень оборудования кабинетов «Точки Роста»

Наименование оборудования	Количество
Ноутбук DEPO	2
Ноутбук RAУbook Si1512	3
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область физиология. Реестровый номер 2626/24/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область химия. Реестровый номер 2626/1/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область биология. Реестровый номер 2626/10/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область физика. Реестровый номер 2626/2/2021	1
Набор по закреплению изучаемых тем. Предметная область экология. Реестровый номер 2626/42/2021	1
Расширенный робототехнический набор «СТЕМ мастерская»	1
Расширенный робототехнический набор. Конструктор программируемых моделей инженерных систем	1
Микроскоп цифровой Levenhuk	1
Принтер (МФУ) Pantum	1
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	1
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования Химия	1
Расширенный робототехнический набор. КЛИК	1
Сплит система настенного типа	1

Расписание занятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ «Ащебутакская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Понедельник	Робототехника для начинающих	16.30-17.10	4-6 классы	Исмурзин С.Д.
Вторник	«Экспериментальная физика» Проектная деятельность	15.00-16.00	7-9 классы	Горшкова Н.Н.
Среда	Робототехника для начинающих	16.30-17.10	4-6 классы	Исмурзин С.Д.
Четверг	«Химия вокруг нас» Проектная деятельность	14.00-15.00	8-10 классы	Умербаева Г.-Г.Ж.

За период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование и на занятиях дополнительного образования.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Программа курса «Экспериментальная физика», «Химия вокруг нас» реализуется в Центре «Точка роста» с использованием оборудования Центра. Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы реализуются в течении учебного года.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для детей всех классов. 100 % обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического направленностей.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в олимпиадах, творческих мероприятиях.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, родительской общественности.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации на школьном сайте; индивидуальные консультации.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

За период функционирования данного Центра «Точка роста» было проведено множество уроков, практикумов, а также семинаров. Педагоги активно используют оборудование Центра «Точка роста» в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видео-уроки, организуют онлайн - тестирования на ноутбуках, проводят практические занятия.

Проведение недели химии

Дата	название мероприятия	ссылка	
20.02.2023	Открытый урок «Знакомство с углеводами. Глюкоза. (10 класс)		
21.02.2023	Дистанционная олимпиада	https://source2016.ru/testy-po-himii/	
22.02.2023	Презентация исследовательских работ учащихся по химии		
23.02.2023	Использование цифровой лаборатории на уроках химии		
24.02.2023	Дистанционное онлайн тестирование	8 класс https://onlinetestpad.com/ru/testview/761976-uravneniya-khim-reakcij-8-klass 9 класс https://onlinetestpad.com/ru/testview/1777-sera-i-ee-soedineniya 10 класс https://onlinetestpad.com/ru/testresult/770489-	

		khimiya-10-klass-aldegidy-ketony-bazovyj-uroven?res=labqia32enike 11 класс https://onlinetestpad.com/ru/testresult/17589-khimicheskie-reakcii?res=hyll4b23l74jm	
--	--	---	--

Тестирование на сайте

Onlinetestpad.com

8 класс

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/761976-uravneniya-khim-reakcij-8-klass>

9 класс

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/1777-sera-i-ee-soedineniya>

10 класс

<https://onlinetestpad.com/ru/testresult/770489-khimiya-10-klass-aldegidy-ketony-bazovyj-uroven?res=labqia32enike>

11 класс

<https://onlinetestpad.com/ru/testresult/17589-khimicheskie-reakcii?res=hyll4b23l74jm>

онлайн олимпиада

<https://source2016.ru/testy-po-geografii/> география

химия <https://source2016.ru/testy-po-himii/>

Подводя итоги можно с уверенностью сказать, что Центр «Точка роста» стал неотъемлемой частью образовательного процесса, сделал школьную жизнь более интересной и увеличил возможности сельского ученика в получении качественного образования.

Раздел II

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на конец 2021-2022 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 победителя (1,9%) 7 призеров (25%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16

– с высшей		11
– первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(90%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся